

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад №68»
Смирнова Ю.В.
приказ № 111 от 28.08 2025г.



**РЕЖИМ
воспитания и обучения
2025-2026 учебный год**

при 12-часовом пребывании детей

Возраст детей	2 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Режимные моменты	Время проведения				
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25
Утренняя гимнастика					
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10- 8.40	8.15-8.50	8.20 – 8.45	8.25 – 8.45
Утренний круг	8.30-8.40	8.40-8.50	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Работа в центрах активности (образовательная деятельность)	8.45-8.55 (9.00-9.10). 15.30-15.40	9.00-9.40	9.00-10.10	9.00 – 10.25 15.30-15.55 (во 2 пол дня 3 раза в неделю)	9.00 – 11.05
Второй завтрак	9.30	9.40	9.50	9.55	10.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку, прогулка	9.30-11.15	9.40-11.40	10.10-12.05	10.30-12.10	11.05-12.20
Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	11.15-11.25	11.40-12.00	12.05-12.15	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед	11.25- 11.55	12.00-12.20	12.15-12.30	12.20-12.40	12.30-12.45
Гигиенические процедуры, дневной сон	11.55.-15.00	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10	12.45-15.15
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 -15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.10-15.15	15.15-15.20
Игры, деятельность в центрах, студиях, самостоятельная деятельность, вечерний круг	15.10-15.55	15.10-16.00	15.15-16.10	15.15-16.15	15.15-16.25
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	15.55 -16.20	16.00-16.20	16.10-16.30	16.15-16.35	16.25-16.45
Индивидуальная работа, свободные игры, чтение художественной литературы	16.20- 16.40	16.20-16.50	16.30-16.50	16.35-16.55	16.45-17.00
Подготовка к прогулке, Прогулка, уход детей домой	16.40.-19.00	16.50-19.00	16.50-19.00	16.55-19.00	17.00-19.00

Примечание: В режиме дня указана общая продолжительность работы в Центрах по выбору детей (+ организованная образовательная деятельность), включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от наличной ситуации в группе (интересов, актуального состояния детей, их настроения и т.п.)