

Принято на заседании
Совета педагогов
МБДОУ «ЦРР детский сад №68»
Протокол № 3а от 16 апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего МБДОУ
«ЦРР детский сад №68»
от 16 апреля 2026г № 103

Ю.В. Смирнова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира
«Центр развития ребенка – детский сад №68»
за 2025 год**

Содержание

Номер раздела	Содержание	Страница
I	Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025 год	3
II	Право владения, использования материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025 год	3
III	Структура муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025 год. система его управления	4
IV	Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025 год	6
V	Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025 год	27
VI	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025 год	32

I. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад №68» функционирует с 1967г. В 2013-2015гг. проведена полная реконструкция здания со строительством нового корпуса. 01.09.2015г. учреждение было запущено в эксплуатацию.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. МБДОУ «ЦРР детский сад №68» имеет свидетельства:
 - о внесении записи в ЕГРЮЛ от 18.02.2003 сер. 33 №000387575 ОГРН 1033301806702
 - постановления на учет в налоговом органе от 11.04.1995 сер. 33 №001759975 ИНН/КПП 3327102366 /332701001
2. Учредитель: муниципальное образование г. Владимир.
3. Устав 2253300558916 утвержден от «07» мая 2025г. Приказом начальника управления образования и молодежной политики администрации г. Владимира от 07.05.2025 №641-п.
4. Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса соответствует Уставу учреждения.
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 33Л01 № 0000519 от «12» ноября 2013 г.рег.№3407 выдана бессрочно.

II. Право владения, использования материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025 год.

1. Имеются свидетельства:
 - права оперативного управления зданием (ями) сер. 33АК №802355 от «30»ноября 2009 г., кадастровый № 33-33-01/070/2009-686, площадь 2713,8кв.м.
 - права на землю: сер.33АК №794447 от «19» октября 2009 г., кадастровый № 33-33-01/050/2006-662, площадь 8352кв.м..03.000.М.000747.10.16 - основная площадь по техническому паспорту: 2713,8 кв.м.
2. Заключение Роспотребнадзора 33.ВЛ. 03.000.М.000747.10.16 от «12» октября 2016 №2653887
3. Заключение МЧС (Пожнадзора) от 21.10.2016 № 37
4. Акт готовности к новому учебному году: «23» июля 2025.

5. Декларация пожарной безопасности от 11 июня 2021г. №_17-401-365-80-1002

6. Паспорт безопасности от 10.04.2026г.

7. Количество групповых помещений: 12, спален 8, дополнительные помещения для образовательной деятельности и коррекционных занятий: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, кабинеты заведующего, зам. заведующего по АХР, заведующего складом, делопроизводителя, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, помещение прачечной, комната охраны.

8. Современная информационная база: в наличии имеются два роутера, для обеспечения работников доступом к интернету, проведена локальная сеть интернета в кабинеты специалистов (узких специалистов, старшего воспитателя, специалиста по ОЖЗ и ОП, делопроизводителя, музыкальном и спортивном залах, в одной из групп), проведена защищенная локальная сеть в кабинет администратора по работе с персональными данными. Кабинеты узких специалистов, старшего воспитателя, специалиста по ОЖЗ и ОП оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами. Установлена на ПК специалиста программа по питанию воспитанников вижен-софт: питание в детском саду. Кабинет учителя-логопеда, групповая оборудованы настенными мультимедийными интерактивными панелями, в базе которых имеется ПО с приложением «Умный ребенок». Имеется электронный адрес почты: ds68@vladedu.ru, и сайта: t66905g.dou.obrazovanie33.ru

В перспективе планируется закупка робототехники для организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Планируется замена малых форм на прогулочных участках, программное обеспечение.

9. В дошкольном учреждении наличие кабинетов узких специалистов, музыкального и спортивного залов позволяет использовать их для организации новых форм дошкольного образования с определенными группами, подгруппами детей (кружковая работа как на платной основе, так и бесплатной).

10. Материально-техническая база учреждения соответствует современным педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Имеется современное оборудование на пищеблоке, мед. блоке. Все группы оснащены новой игровой мебелью, буфетами для раздачи пищи воспитанникам, водонагревателями в буфетах, туалетах. Прогулочные участки оснащены новыми современными малыми формами. Спортивная площадка имеет спортивный комплекс, спортивные снаряды, поле для футбола и волейбола, беговую дорожку из прорезиненного покрытия. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

III. Структура муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025 год, система его управления.

Управление МБДОУ «ЦРР детский сад №68» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ЦРР детский сад №68».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МБДОУ «ЦРР детский сад №68» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Обновлены локальные акты (положения), регулирующие деятельность дошкольного учреждения, должностные инструкции сотрудников, инструкции по охране труда и технике безопасности.

Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки программы для участия в стажерской площадке среди дошкольных учреждений Владимирской области.

Структура управления МБДОУ "ЦРР детский сад №68"

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

IV. Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025год.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР детский сад №68» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество групп – 12

Количество детей – 339

Педагогические кадры:

Воспитатели – 20

Старший воспитатель - 1

Специалисты - 6 (педагог- психолог-1, музыкальный руководитель – 2 чел. учитель-логопед-1, инструктор по ФИЗО-1)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические наблюдения, итоговые занятия.

На начало 2025-2026уч.г мониторинг освоения программного материала (обследовано 283 чел) показал , что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 90 % и «Физическое развитие» - 89 %, несколько ниже

результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 69 %, «Речевое развитие» - 75%, «Познавательное развитие» - 76 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития до конца учебного года.

Направление деятельности	Положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы
1. Совершенствование нормативно-правовой базы.	<p>Организация деятельности ДОО осуществляется в соответствии с его нормативно-правовым статусом на основании Устава.</p> <p>Своевременно вносятся поправки во все нормативные документы.</p> <p>Обновлены должностные инструкции сотрудников и оформлены доп. соглашения к трудовому договору. Оформлена электронная подписка на сайт система Образование, стала доступна новая актуальная информация, которая необходима в работе администрации ДОО (приказы, постановления, журналы и т.д)</p>		<p>Анализ и корректировка нормативных актов, содержащих нормы своей компетенции в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Оценка результативности принятых решений, направленных на улучшение показателей качества дошкольного образования</p>
2. Укрепление материально-технической базы.	<p>В течение 2024-2025 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.</p> <p>Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В ДОО созданы комфортные условия для пребывания воспитанников, материально-техническая база продолжает своевременно пополняться.</p> <p>На средства из областного бюджета в 2024-2025г. были приобретены: игрушки (140303), игры на полу (41700), интерактивная доска (229000).А также купили Бизиборды на сумму (57885), настенные панели (23000), которые размещены в холлах и группах ДОО. На прогулочные участки приобретены новые песочницы и качалки (228840).Мягкая игровая мебель (40300), костюмы для танцев детские «Березка» (48258).</p>	<p>В ходе эксплуатации здания в зимнее время года вновь произошла протечка кровли в результате затопления, необходима замены потолочных плиток в холлах и коридорах, музыкальном зале. Требуется косметический ремонт стен холла 1 этажа , группы №12 и музыкального зала ДОО.</p> <p>В ходе эксплуатации оказалось не устойчивым к воздействию окружающей среды игровое оборудование на площадках ДОО (лавочки,</p>	<p>В течении летнего периода косметический ремонт фойе, покраска опор эвакуационных выходов, лестничных проходов. Необходимо провести косметический ремонт стен в группе №12 музыкального зала, холла. Покраска игрового оборудования на прогулочных участках. Покраска малых форм: гр № 9,11,12 качалка гр.12. Обновить все песочницы на территории ДОО песком для организации деятельности на прогулочных участках, игр с песком. Своевременно проводить покос травы на территории ДОО и прополку</p>

	<p>На средства городского бюджета приобретено: чистящие и моющие средства (68479) + (24163), посуда для пищеблока (65818), мягкий инвентарь (97149). Произведена оплата за медосмотр сотрудников на сумму (77875). Купили новые посудомоющие машины (150000), а также проведен оборудования на пищеблоке (14180), произведен вывоз ТБО (13000). Купили новые 3х ярусные кровати(55200) и кружки детские (23040).</p> <p>На внебюджетные средства, средства от оказания платных услуг: проведена дезинсекция (32000), акарицидная обработка (3500), лабораторное исследование песка (4311), замер сопротивления (25000). Проведен ремонт технического оборудования (114680), проверка пожарных гидрантов (7700), водяных счетчиков (12000) проведение категорирование помещений (10000). Провели очистку кровли от снега (19200), купили спортивное оборудование «Мишени» (29000).</p> <p>Своевременно проведено списание детской и игровой мебели, игрушек (пришедшего в негодность), оформлены все дефектные акты.</p> <p>Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.</p> <p>Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями (кустами) по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.</p>	<p>столы и игровые формы). Требуется замена ограждения участков (заборчик), сгнили столбы и пролеты. Необходимо частично установить резиновое покрытие возле горок на участках гр №1,5, №11.</p>	<p>цветников. Продолжить обновлять и материально-техническую игровым материалом и дидактическими пособиями карнавальными костюмами совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ и с ФГОС и ФОП.</p>
<p>3. Программно-методическое обеспечение.</p>	<p>Ориентировано на создание условий для разностороннего развития личности ребенка с учетом ФГОС действующей ООП ДОУ.</p> <p>Соответствует нормативно-правовому статусу учреждения и специфике детского и педагогического коллектива.</p> <p>Реализуемые программы: ООП ДОУ разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО</p> <p><u>Вариативная часть ООП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей 	<p>Из за отсутствия выпуска издательствами РФ УМК в соответствии с ФОП ДО, не приобреталась новая литература на методический кабинет, частично. Купили летом 2025г. методическую литературу по</p>	<p>Внести изменение в прил к 01.09.2025г. Разработать новый годовой 2025-2026 уч.год. Реализовав в новом уч. г следующие годовые задачи 1.Создание условий для деятельности , посредством</p>

	<p>дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Топ-хлоп малыши» (Т. Сауко, А. Буренина) по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет • Парциальная программа «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.) • Парциальная программа «Цветные ладошки» , «Умные пальчики» (И.А.Лыкова) • Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова) • (И.А.Лыкова) • Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова) 	<p>развитию речи и фикультуре.</p>	<p>использования напольного пространства. 2. Обогащение социокультуры среды ДОО, посредством образовательных проектов региональной направленности. 3. Организация развивающей среды пространства инфраструктуры, обеспечивающего логику математического развития дошкольного возраста</p>
<p>4. Непрерывное образование педагогов.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с заявкой по плану ГИМЦ на 2024г. В повышении квалификации педагогов применяется дифференцированный и индивидуальный подход в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями, направление на КПК способствует повышению их профессиональной компетентности.</p> <p>2 полугодие и 2024г. 1 полугодие 25г. педагоги ДОО своевременно прошли курсовую подготовку, согласно экрана и заявки ГИМЦ. Прошли КПК всего – 4 человек Из них: 72 час - 4 чел.</p> <p>Аттестовалось в 2024-2025 уч.г – 6 чел</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высш.кв.к – Куликова Н.Ю (высшая кв.к.) – октябрь 24г. • Новоселова М.Г. (высшая кв.к.)- декабрь 24г. • Пичугина Л.А (высшая кв.к.)- январь 25г. • Бирюкова И.М. (высшая кв.к.) - март 25г. • Лобова Т.А. (высшая кв.к.) - апрель 25г. • Носкова Н.В. (1 кв.к) - апрель 25г <p>На сегодняшний день (май 2025г.) картина квалификации педагогов ДОО такова:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высшая кв.к- 22 чел (84,6%) 	<p>Отмечено, что не все педагоги ДОО уделяли внимание своему профессиональному росту, интерес появился только у тех, у кого подходит срок аттестации. Снижился % участия педагогов работающих на группах раннего возраста в профессиональных конкурсах .</p> <p>Не участвовали в инновационной деятельности 5 групп (№4, №1, №12, №9 и №5)</p>	<p>Направить заявку в ГИМЦ на 2026г. – 6 чел. (Михайлова Зиньковская,, Лукьянова Терентьева, Куликова))</p> <p>Продолжить работу путем наставничества с молодыми педагогами вышедшими в декретного отпуска, не имея образования по профилю педагогами по созданию портфолио, обмен опытом интернет на сайтах работы образования.</p> <p>Обеспечить развитие кадрового потенциала (молодых специалистов) в процессе внедрения ФОИИ использование активных методической работы: об</p>

	<p>«Ориента», «Зеленый марафон».</p> <p>Воспитателями соблюдается режим максимального пребывания на улице, использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга.</p> <p>В течение года используются разнообразные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, ОД, спортивные досуги и развлечения. Применяется полоскание зева прохладной водой, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна. Всего в ДОУ 336 воспитанников.</p> <p>Распределение по группам здоровья:</p> <p>1гр. здоровья -168 чел. 2гр. здоровья-149 чел 3гр. здоровья- 18 чел.</p> <p>Статус ребенок-инвалид в ДОУ имеют 1 ребенок.</p> <p>К концу учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет ДОУ (май 2025г.), по данным мониторинга- уровень результатов следующий:</p> <p>Участвовало в выполнении теста: 167 чел (84,8%) (май 2025г.)</p> <p>Высокий- 33 чел.(19,8%) Выше среднего – 106 чел. (63,5%) Средний – 27 чел. (16,2%) Ниже среднего – 1 чел.(0,6%) Низкий – 0 чел.</p> <p>На базе ДОУ функционирует доп.услуга секция «Футбол» и «Спортивная гимнастика», тренера обучают малышей первым навыкам игры в футбол и гимнастическим элементам (2 раза в неделю- с детьми 3-5 лет, 5-7 лет)</p> <p>Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.</p> <p>Питание соответствует медицинским требованиям по отношению белков, жиров и углеводов, по калорийности. Раскладка-меню составлялась на основе новых требований СанПин -2021г.</p> <p>Ведется контроль за соблюдением норм питания и санитарным состоянием групп.</p>	<p>детей (проведение воспитателями подвижных игр), отмечено перевозбуждение детей, без контрольный бег по площадке, что отрицательно влияет на температуру тела (дети потеют).</p> <p>Факторы препятствующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья, отказ от прививок • отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний, • увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей 5-7 лет, посещение различных доп.занятий за пределами ДОУ. <p>Не было организовано проведение занятий по физической культуре на свежем воздухе (зимой- ходьба на лыжах). Спортивная площадка не была задействована, отсутствовала лыжня.</p>	<p>Усилить работу (по результатам мониторинга и врачебно-педагогическим) уделять особое внимание профилактическим мероприятиям, проводить индивидуальные занятия с детьми, упражнения для плоскостопия.</p> <p>В новом 2025-2026 учебном году запланировать проведение праздников направленных на решение задач приобщения детей к здоровому образу жизни, социально-значимую патриотическую деятельность посвящать государственным праздникам, включая игры народов Владимирской области. Запланировать проведение мероприятий в ДОУ муниципального казенного учреждения «Спортивный танец», с/п.г.Владимира. Разработать конкурс в срок до 01.10.2025г. согласовать в УО.</p> <p>Продолжить применять новые инновационные методики в занятиях по физической культуре активно внедряя «говорящая среда» и стиль «Островок выбора» Принимать участие в мероприятиях направления, ГМО с целью обмена опытом работы игры</p>
--	--	--	--

			«Обучение в движении» Продолжать пополнять и базу ДОУ спортивным и
6. Воспитательно-образовательная работа с детьми.	<p>Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ООП ДОУ, планом непосредственно образовательной деятельности педагогов групп ,расписанием ООД , включает в себя различные виды детской деятельности, между которыми установлена взаимосвязь и оптимальное распределение в течение дня , при тесном взаимодействии с узкими специалистами ДОУ.(педагогом – психологом, логопедом, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем.) Осуществляется взаимосвязь реализуемых в ДОУ комплексных и парциальных программ:</p> <p>Реализуемые программы: ООП ДОУ разработанная в соответствии с ФГОС и ФООП ДО</p> <p><u>Вариативная часть ООП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) • Программа «Топ-хлоп малыши» (Т. Сауко, А. Буренина) по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет • Парциальная программа «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.) • Парциальная программа «Цветные ладошки» , «Умные пальчики» (И.А.Лыкова) • Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова) • (И.А.Лыкова) • Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова) <p>При планировании работы все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Содержание образования ориентировано на развитие социализации,</p>	<p>В ходе оперативного контроля, отмечено, что педагоги затрудняются проводить занятия в логике деятельностного подхода, задают мало открытых вопросов и зачастую не слышат ответы детей, тем самым не поддерживают проявление детской инициативы. Процесс рефлексии проходит не верно. Затрудняются составить конспект занятия соблюдая все этапы деятельности..</p>	<p>Работу по обеспечению образовательного необходимо продолжить анализ открытых занятий</p> <p>В соответствии с нормативными документами совместной деятельности дошкольного учреждения такие принципы как: • е к процессу воспитания р</p> <ul style="list-style-type: none"> • открытость дошкольного учреждения для родителей • взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; • уважение и доброжелательность к другу; • дифференцированный подход к каждой семье; • равно ответственность педагогов и др.

возрастные и индивидуальные особенности и возможности ребенка, на запросы семьи. Используются различные развивающие формы обучения, поэтапное обучение, методы, ориентированные на индивидуальные характеристики детей.

Велась работа с социальными партнерами, проводились регулярные мероприятия (экскурсия в Патриаршие сады, в городскую детскую библиотеку №2, в ПСЧ №1, Музей природы, Музей хрусталя.)

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Воспитанники старших возрастных групп принимали участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах:

Межрегиональный

- «Человек и природа-2024», тема «Незнайка и его друзья»

(гр №12-3 чел., гр №9-8 чел.. Гр №1-1 чел.. Гр №7-1 чел, гр №11-2 чел.)

- «Человек и природа», тема «Какие животные бывают?» (гр №1-6 чел., гр №11-8 чел., гр №9-3 чел.)
- Природоведческая игра-конкурс «Астра» (гр №7- 1 чел)

Региональный

- Конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей» - ноябрь 2024г. (Гр №1-3 работы, Гр №5-2 работы, Гр №10 -1 работа, Гр №7-1 работа)

Муниципальный

- Танцевальный Фестиваль «Рождественские звездочки 2025»

(дети Группы № 7) **Победители номинации**

- «Новогодняя экоигрушка»- гр №12 -2 чел.
- Конкурс кукол «Берегиня Масленица 2025» - гр №10
- Турнир по шашкам «Черное белое» -2 чел.
- Городской фестиваль «Весна Победы»- гр №8,7,10
- Олимпиада «Умнички-2025»- 5 чел.
- Городской Фестиваль-конкурс «Родина моя, служу тебе душой!», **1 место Танец «За тихой рекою..»**

- Спортивные соревнования «Малышок-2025»
- Соревнование по спортивному ориентированию «Ориента» - **3 место Диплом**

В течении учебного года, дети 3-7лет посещали дополнительные занятия в кружки «По дороге к азбуке», «Считалочка», «Хочу в школу» и «Бусинки».

Педагогами ДОУ два раза в год ведется работа по применению педагогической диагностики, направленную на индивидуализацию, оптимизацию работы с группой детей в МБДОУ «ЦРР детский сад №68».

В ходе мониторинга, воспитатели используют педагогическую диагностику: пособие разработанное Н.В.Верещагиной, которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах с 2-7 лет. Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Методы проведения мониторинга:

- **наблюдение;**
- **игровые упражнения;**
- **индивидуальная беседа.**

Итоговая оценка качества выполнения определяется как среднее арифметическое и соотносится соответственно:

- до 2,5 – как «низкий уровень»
- от 2,5 до 3,7 – как «средний уровень»,
- от 3,8 - 4,5 – как «высокий уровень».

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2024-2025 учебного года наблюдается положительная динамика.

Высокий уровень- 62%

Средний- 36%

Низкий – 2%

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять

	<p>детей с проблемами в развитии личности и результатов освоения программы в группе и выстраивать индивидуальную траекторию для развития детей своей группы используя план-схемы.</p> <p>А также педагоги ДОО продолжили апробировать использование Карт развития детей 0-3х лет, 3-7 лет: авторы: В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова, Издательства «Национальное образование», для фиксации результатов педагогических наблюдений за индивидуальной траекторией развития каждого ребенка ясельной группы №3, подготовительной №9.</p> <p>Анализ состояния образовательного процесса в ДОО позволяет сделать вывод о достаточном уровне создаваемых условий для организации образовательного процесса.</p>		
<p>7. Методическая работа.</p>	<p>Годовой план реализован в полном объеме. В течении учебного года, с сентября 24г. по май 25г. все запланированные мероприятия, были реализованы в полном объеме (открытые просмотры, консультации, конкурсы и выставки в ДОО).</p> <p>А так же отмечено, что педагоги приняли активное участие в методической работе разного уровня.</p> <p><u>Региональный уровень в ВИРО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Форум «Мозаика эффективных образовательных практик взаимодействия организаций дошкольного и начального общего образования с семьями обучающихся» (Терентьева Л.Н.) – апрель 2025г. <p><u>Муниципальный уровень ГИМЦ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Августовские встречи работников образовательных учреждений сферы образования, культуры и спорта г.Владимира. август 2024г. • Тема выступления: «Организация системы профилактической помощи в ДОО учителем-логопедом на группах раннего возраста» (Куликова Н.Ю.) • ГМО старших воспитателей «Современные подходы в организации социокультурной развивающей предметно-пространственной среды детского сада».- (Костина Л.В., Терентьева Л.Н., Горшкова М.Г., Куликова Н.Ю., Мамаева К.С.) - апрель 2025г. 	<p>По результатам мониторинга состояния здоровья воспитанников ДОО на конец уч.года, выявлено увеличение роста развитие плоскостопия.</p> <p>В ходе проведения фронтальной проверки отмечено, что педагоги старших групп уделяют недостаточно внимания трудовому воспитанию с детьми, а именно хозяйственно-бытовому труду (мытьё игрушек, протирать стулья, подоконники, наводить порядок в шкафах с игрушками и материалами и т.д). Это труд в помещении включает в себя такие работы, как наведение порядка в групповой, раздевальной, умывальной и</p>	<p>Продолжить организовать творческих групп, вовлечение деятельность молодых педагогов со стажем работы до 5 лет. Создать в новом 25-26 учебном году творческую группу в ДОО для разработки новых образовательных проектов регионального уровня. Целью обмена опытом с педагогами Владимирской области в рамках стажировки.</p> <p>Найти пути вовлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня подготовки к аттестации.</p> <p>Педагогам продолжить готовить материалы для публикаций в электронных сборниках. Внести изменения в приказы ООП ДОО в соответствии с новым план мероприятий на 2026уч.г.</p>

	<p>Педагоги ДООУ приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах, разного уровня:</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Областной конкурс методических разработок «Пчелка - 2025», Апрель 2025г.- Костина Л.В., Терентьева Л.Н. -2 место Грамота Областной конкурс «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» - (гр №1,2,5,6,7,9) -11 человек!! (6 работ) Грамота 3 место Горшкова <p>Опубликована статья на региональном уровне, в электронном сборнике ВИРО «Пчелка 2025» (Май 2025г.) – 2 чел.(Костина Л.В., Терентьева Л.Н.)</p> <p>Формы методической работы использовались традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> тематические педсоветы; семинары-практикумы; консультации открытые показы и их анализ; конкурсы и выставки <p>В 2024-2025г. работала творческая группа из числа педагогов ДОО, по разработке, обобщению материалов по приобщению детей и родителей к культурным традициям городов России, через образы героев русских сказок.</p> <p>Оформлена виртуальная библиотека в ДООУ у стенда «Сказочная карта России», созданы QR-коды к детским художественным произведениям.</p> <p>Созданные условия в детском саду, которые соответствуют современным требованиям и достаточны для осуществления инновационной деятельности в полной мере, имеется желание педагогического коллектива профессионально расти.</p>	<p>спальной комнате.</p>	<p>При составлении нового плана на 2024-2025 уч.г. результаты оперативного годовые задачи направлены на реализацию.</p>
<p>8.Речевое развитие.</p>	<p>Работа по речевому развитию дошкольников проводится педагогами в соответствии с требованиями программы и особенностями организации деятельности по возрастам. В ДООУ имеется в штате учитель –логопед, поэтому в течении года уделялось достаточное внимание речевому развитию детей, своевременно выявлялись дети с речевыми проблемами, (заполнены звуковые таблицы, заполнены акты обследования речи воспитанников, проведен мониторинг 2 раза в год).</p>	<p>В группах младшего и среднего возраста низка инициатива детей по вступлению в диалоги со сверстниками. Наблюдается снижение внимания к таким видам речевой деятельности как составление рассказов.</p>	<p>Продолжить в 25-26 уч.г. развивающей речевой среды развития гармоничной личности дошкольника. Организовать конкурсы чтецов, песенные конкурсы, исполнять роли экскурсоводов. Создавать ситуацию успеха.</p>

	<p><u>На начало</u> 24-25 учебного года (сентябрь) логопедом ДООУ, было обследовано всего: 266чел, 112 детей старшего звена (5-7 лет). Среднего звена (4-5 лет) -77 детей, младшего звена (3-4лет)-81 детей. Ранний возраст (58 ребенок) <u>Обследовано</u>-328 ребенка (62 не посещали ДООУ) 17 детей –речь без патологии, 101 детей – ФН (дислалия), 9 детей –ФН (дизартрия) 8 детей –ФН (стертая дизартрия)</p> <p>1 чел- заикание 18 чел –нет речи 113чел- ФФ недоразвитие речи. Результаты были озвучены родителям, проведены индивидуальные консультации и с согласия родителей были направлены на реабилитацию во «Владимирский дом ребенка». В результате на начало учебного года нуждались в логопедической помощи 91детей. (62 из подготов.гр, 29 из старшей) В группу для занятий с учителем-логопедом был зачислен 18 детей (гр №7,10,11) В течении года коррекционная работа велась с 18 детьми (5-7 лет), которые были зачислены в компенсирующую группу с работой учителем логопедом Куликовой Н.Ю. В течении года с детьми была проведена комплексная коррекционная работа над всеми компонентами речи: звукопроизношение, фонематический слух, словарный запас, грамматический строй речи и навыки звукового анализа слова. Проводилась работа по укреплению мышц губ и языка, постановка звука изолированно, работа по автоматизации и дифференциации звуков в словах, предложениях и т.д. По результатам мониторинга речевого развития воспитанников <u>на конец</u> 2024-2025 уч.г (январь) Всего: 329 чел (47ребенка не посещали ДООУ) Старшее звено: 113 ребенка Среднее звено: 77 детей Младшее звено:81 детей Ранний возраст: 58ребенок</p>	<p>Воспитателям старших дошкольников рекомендовано: - обращать внимание на автоматизацию поставленных звуков в свободном речевом высказывании (при пересказах текстов, чтении стихов) - учить словообразованию глаголов, существительных - совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок - учить различать понятия «звук», «слово», «предложение».</p> <p>Музыкальным руководителям рекомендовано: - большое внимание уделять распеванию, т. е. разучиванию упражнений для развития звуковысотного слуха, формирования чистоты интонации и расширения диапазона голоса. -систематическое использование маленьких песенок-распевок на занятиях (тише-громче)</p>	<p>Активизировать работу по диалогической речи как коммуникации дошкольников Организовать работу кружков «оратор» -работа над дикцией и интонацией. Продолжить вести работу по дополнительному образованию «Дорога к Азбуке», в рамках которой решаются задачи речевого развития детей с учителем логопедом.</p>
--	--	--	--

Выявлено: (282 чел обследовано) у 49 детей – речь без патологии, 87 чел ФН (дислалия), 9 детей –ФН(дизартрия),ОНР-1 ребенок, 138 чел. – фонематическое нарушение речи. 1-заикание, 10 –нет речи, 1 ребенок заикание. 47- не посещали ДОУ.

Всего на занятиях с учителем логопедом в 2024-2025 уч.г. занималось 30 детей.

Переведены ПМПК в другие спецучреждения - 1 чел., с ТНР.

В результате 26 детей нуждаются в логопедической помощи, 74 чел среднего звена записаны в лист ожидания, в другие коррекционные учреждения г.Владимира направлены- 1 чел.

Основной формой являются фронтальные занятия, строящиеся с учетом принципа интеграции. Уделяется большое внимание индивидуальной работе с детьми вне занятий, для чего широко используются речевые дидактические игры, которые активно используются воспитателями.

В течении учебного года Н.Ю.Куликовой велась работа платного кружка «По дороге к азбуке», востребованный детьми и родителями (были сформированы 4 подгруппы), имеются положительные отзывы родителей.

Педагогам рекомендовано больше обращать внимание на автоматизацию поставленных звуков в свободном речевом высказывании: при пересказах текстов, чтении стихов и любых видах речевого творчества.

В ходе педагогического мониторинга образовательная область «Речевое развитие», воспитателями были выявлены разные проблемы в речевом развитии детей(по разделам программы). Определены пути решения их и построена перспектива на индивидуальную работу с детьми.

Учитель логопед Куликова Н.Ю в 2024-2025г учебном году являлась руководителем творческой группы учителей логопедов на муниципальном уровне на тему:

«Использование сказок подсказок при автоматизации звуков у детей с речевыми нарушениями». Результатом которой, в ГИМЦ представлен дидактический материал для учебно-игровых пособий «Сказочные истории про змейку Шушу и ее друзей», «Сказочные истории

	<p>про ребят и зверят» для дифференциации шипящих и сонорных звуков. (3 книги) +2 книги</p>		
<p>9. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Строится в соответствии с реализуемой ООП ДОУ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой. - «Топ-хлоп малыши» программы музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет Сауко, Буренина А. И. <p>В течении года в д/саду работал 1 музыкальный руководитель, распределена нагрузка. Педагог Лобова Т.А. использовала разнообразные формы проведения непосредственно образовательной деятельности, учитывают способности каждого ребенка.</p> <p>Темы занятий корректировались в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний. Успешное использование интерактивной доски в музыкальном зале, на занятиях и праздниках как музыкальное оформление.</p> <p>Воспитанники ДОУ принимали активное участие в праздничных мероприятиях проходимых в детском саду и выступали на мероприятиях разного уровня : областных семинарах, выступление КПК ВИРО приветствуя гостей.</p> <p>В течении уч. года регулярно оформлялись выставки рисунков и поделок детского творчества, работами детей Успешно использовались стенды в холлах ДОУ, воспитатели гр 1,2,7,10,11 вместе с детьми оформляли их тематическими творческими выставками (рисунки, аппликация и т.д). Комплексный подход к осуществлению художественно-эстетического воспитания помогает добиться высоких результатов: в развитии музыкальных способностей следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень - 70% • выше среднего – 25% детей <p>средний – 5% детей</p>	<p>Не оформили в музыкальном зале «Доску выбора»(музыкальный островок)</p>	<p>Музыкальным руководителем планируется повысить эффективность образовательного процесса посредством внедрения информационно - коммуникативных технологий (используя интерактивную доску) -с целью развития индивидуальных музыкальных способностей, муз. слуха и творческого потенциала дошкольного возраста.</p> <p>Организовать конкурсы и концерты между группами.</p> <p>Внедрять и применять технологию «говорящая среда» на занятиях с детьми, предоставляя возможность исполнения песен, танцевальными группами детьми. Оформить в музыкальном зале «Доску выбора»(музыкальный островок)</p>

<p>10. Готовность детей к школе.</p>	<p>Уровень готовности к школе ежегодно определяет комиссия в ходе фронтальной проверки, назначенной приказом заведующего ДООУ №132 от 05 мая 2025г.</p> <p>В течении уч.года с воспитанниками подготовительной к школе группы №7,10 и 11 работу вела педагог- психолог Орлова Л.В..</p> <p>При проведения мониторинга готовности к школе, ею была использована <i>методика</i>: автор Н.И. Гуткина</p> <p>Программа состоит из игр и игровых заданий с правилами, позволяющими определить уровень развития мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сфер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностическая сказка «Почему зимой зайцы белые шубки носят» • «Домик» • «Да и нет» • «Сапожки» • «Последовательность событий» • «Звуковые прятки» <p>В группе №7 обследовано 23 ребенка: Высокий уровень – 20 чел. – 87% Средний уровень – 2 чел. – 9% Низкий уровень – 1 чел. -4%</p> <p>В группе №10 обследовано 26 чел. Высокий уровень – 16 чел. – 62% Средний уровень – 10 чел. – 38% Низкий уровень – 0</p> <p>В группе №11 обследовано 25 чел: Высокий уровень – 15 чел. – 60% Средний уровень – 10 чел. – 40 % Низкий уровень – 0</p> <p>В группе №7 обследовано 5 детей: Высокий уровень – 2 чел. – 40% Средний уровень – 3 чел. – 60 % Низкий уровень – 0 чел</p> <p>Таким образом, всего обследовано – 74 человек. Высокий уровень – 51 чел. – 69% Средний уровень – 22чел. – 30%</p>	<p>Воспитанники ДООУ посещали занятия по подготовке к школе на бесплатной основе на базе СОШ , с учителями в свободное время, вне д/с.</p>	<p>Повысить эффективность образовательного процесса посредством внедрения информационно - комму технологий (<i>интерактив</i>) на занятиях с целью развития индивидуальных способностей интеллектуальных качеств творческого потенциала дошкольного возраста Активизация работы по преемственности с семьями воспитанников в части повышения заинтересованности всех воспитательно-образовательного процесса, согласно плану СОШ.</p>
--------------------------------------	--	--	--

	<p>Низкий уровень – 1 чел -1%</p> <p>А также в ДОУ дети выпускных групп посещали в течении 2024-2025 уч.г кружок дополнительного образования «Хочу в школу», руководитель Орлова Л.В., 20 человека. Все дети прошли полный курс программы, успешно.</p> <p>Учителем – логопедом Куликовой Н.Ю. был определен <i>уровень развития устной речи и уровень подготовки к обучению грамоте</i> подготовительной к школе группы №7,10,11</p> <p>Выводы:диагностика речевой готовности детей к обучению в школе проведена успешно. Всего продиагностировано 66 детей. Выявлено, у 18 детей высокий уровень - 28%, у 38детей выше среднего - 57%, у 7 детей средний уровень- 11%, 1 ребенка с уровнем ниже среднего и с низким уровнем 2 детей.</p> <p>Инструктор по ФИЗО Терентьева Л.Н. проводила <i>мониторинг по физическому развитию детей</i> . Который включает в себя 5 тестов: бег 10 м с ходу, челночный бег 3раза по 5 м, прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, наклон вперед.</p> <p>По итогам мониторинга были получены следующие уровни физическ подготовленности детей группы №7:</p> <ul style="list-style-type: none">Ниже среднего уровень – 0 детей;Средний уровень – 3 детей;Выше среднего – 15 детей;Высокий – 5 детей. <p>В группе №10 были показаны тоже хорошие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">Ниже среднего уровень – 0 детей;Средний уровень – 6 детей;Выше среднего – 16 детей;Высокий – 8 детей. <p>В группе №11 были показаны тоже хорошие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">Ниже среднего уровень – 0 детей;Средний уровень – 2 ребенка;Выше среднего – 20 детей;Высокий – 3 детей.		
--	--	--	--

	<p>Состояние здоровья детей идущих в школу следующее: Всего выпускается в школу 69 человек. 1 группа здоровья – 25 ребенка 2 группа здоровья- 41 чел 3 группа здоровья – 3 чел. 4 группа здоровья -0 чел. По результатам врачебного осмотра в конце уч.года отмечается, что состояние здоровья осталось на прежнем уровне. Всего выявлено 26 патологий (болезни глаз, кожи, костно-мышечной системы, моче – половой системы) См. аналитическую справку по результатам фронтальной проверки подготовительных групп.</p>		
<p>11. Взаимодействие с семьями воспитанников.</p>	<p>Деятельность ДОУ ориентируется на запросы родителей и строится по принципу открытости детского сада для семей воспитанников. Действует родительский комитет ДОУ, который является проводником идей коллектива педагогов до каждой из семьи. Родители являются лучшими помощниками в укреплении МТБ групп и ДОУ в целом.</p> <p>Используются разнообразные формы вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ. Стали традиционными выпуски фотоколлажей для родителей, оформление фото-выставок родители активно принимали участие в смотрах-конкурсах, выставках организованных внутри ДОУ. А также родители охотно сопровождали детей на экскурсиях за пределы ДОУ (Библиотеку №2, сквер им. Чайковского, Патриаршие сады, Площадь Победы, Музей природа и ПСЧ №1).</p> <p>Повысился % обращений родителей к педагогу-психологу Орловой Л.В по личным вопросам, индивидуальные консультации получили все обратившиеся, что свидетельствует о доверии к педагогам ДОУ.</p> <p>А также родителей волнует речевое развитие детей, учитель-логопед Куликова Н.Ю. провела много консультаций, бесед, сопровождала оформление документов на ПМПК.</p> <p>Уровень активности взаимодействия учреждения с родителями воспитанников и учет пожеланий родителей в организации образовательного процесса достаточный, общий уровень позитивности</p>	<p>В минувшем году несмотря на профилактические санитарные меры, термометрию, правила приема детей в ДОУ, были выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родители не прислушивались к советам педагогов и продолжали нарушать режим дня, поздно проводят детей в детский сад к 11.00. Есть семьи, которые пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак, приводят детей после посещения кружков в других организациях. • выявились семьи, которые не достаточно уделяли внимание рекомендациям учителя логопеда (не 	<p>Создание целостной системы дифференцированного педагогического просвещения родителей через использование интерактивных форм в работе с семьями воспитанников. Внедрить в работу ДОУ формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществляя всестороннее развитие дидактической триаде - семья-педагог-ребенок.</p> <p>Находить новые формы взаимодействия родительских собраний, привлекать внимание родителей на уроки, организуя открытые показы, подводя хорошую явкой.</p> <p>Обратить внимание по загрузке родителей организовать кружки разной направленности (творческие танцы, пение)</p>

	<p>взаимоотношений педколлектива и администрации с родителями 90%.</p> <p>По итогам анкетирования родителей на конец уч.года «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДООУ» в котором приняли участие 180 чел: Анкета состояла из 32 вопросов.</p> <p>Опрос проводился в анонимной форме.</p> <p>-удовлетворены полностью- 100% (180чел), хороший присмотр и уход - 68% (123чел);</p> <p>- удовлетворены педагогами , воспитатели доброжелательны -91% (165 чел.)</p> <p>- удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ -83% (150чел);</p> <p>- удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями содержания ребенка -79% (143 чел.)</p> <p>Удовлетворены качеством образовательных услуг 79% (143чел)</p> <p>- удовлетворены мероприятиями проводимыми в ДООУ – 92% (169 чел)</p> <p>- наиболее интересны родителям в ДООУ стенд «Наше творчество» - 58% (105 чел)</p> <p>- предпочитают личное общение с педагогом о ребенке -81% (146чел.)</p> <p>- наиболее актуальным для ребенка считают программу кружка «По дороге к азбуке» 67%. (87 чел),</p> <p>- вопрос безопасности нахождения ребенка в д/с удовлетворяет - 80% (168чел) ответили ДА</p>	<p>выполняли своевременно домашние задания в индивидуальных тетрадях</p> <ul style="list-style-type: none"> • приходилось неоднократно приглашать некоторые семьи на беседу с педагогом-психологом, уделяя внимание поведению детей в коллективе • низкая явка на родительских собраниях 	
--	---	--	--

V. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2025 год.

1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

- Расходы за 2025 год составили 52317,2 тыс. руб.,
- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 37,0 %,
 - доля расходов из областного бюджета – 45,6 %,
 - доля расходов из внебюджетных источников – 17,4 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2025 году увеличились по сравнению с 2024 годом на 1397,4 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 19333,3 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 23871,0 тыс. руб.:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях –23752,5 тыс. руб.;

- на поддержку приоритетных направлений развития отрасли образования- 118,5 тыс. руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 9112,9 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2025 году выполнен на 97,1%.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2025 года количество функционирующих групп – 12 (344 чел.), в том числе:

- группа для детей ясельного возраста – 2 (68 чел.),

- группа для детей садового возраста – 10 (291 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2025 год выполнено на 95 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 358 ребенка среднегодовое количество составляет 344 ребенка.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2025 году детский сад был обеспечен кадрами на 89 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 90 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2025 год составило 148 дня при плане 144 дней.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2025 году объем средств поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 9856,3 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 8742,0 тыс. руб.,

- питание сотрудников-77,3 тыс. руб.,

- платные образовательные услуги – 986,2 тыс. руб.,

- добровольные пожертвования-36,2 тыс. руб.,
- возмещение от арендаторов – 6,7 тыс. руб.,
- доходы от аренды – 7,9 тыс. руб.

В 2025 году в учреждении платные образовательные услуги оказывались.

Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 1190,6 **тыс. руб.**, в том числе:

- **по статье 211 на заработную плату – 448,8 тыс. руб.**,
- **по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда –132,3 тыс. руб.**,
- **по статье 223 на коммунальные услуги – 3,4 тыс. руб.**,
- **по статье 225 на работы, услуги по содержанию имущества- 288,5 тыс. руб.**, из них на:
 - текущий ремонт оборудования – 124,3 тыс.руб.,
 - дезинсекция – 41,5 тыс. руб.,
 - акарицидная обработка-6,0 тыс. руб.,
 - испытание пожарных лестниц – 78,0 тыс. руб.,
 - проверка внутреннего пожарного водопровода – 12,1 тыс. руб.,
 - поверка весов 7,4 тыс. руб.,
 - очистка кровли от снега – 19,2 тыс. руб.
- **по статье 226 на прочие работы, услуги – 17,2 тыс. руб.**, из них:
 - проведение повышения квалификации курсов – 8,3 тыс. руб.,
 - техническое обслуживание и обновление системы управления сайтом – 6,9 тыс. руб.,
 - предоставление права на использование программы для ЭВМ – 1,8 тыс. руб.,
 - охрана -0,2 тыс. руб.
- **по статье 290 на уплату налога на землю и имущество – 72,5 тыс. руб.**
- **по статье 310 на приобретение основных средств – 116,0 тыс. руб.**, из них:
 - спортивный элемент – 29,0 тыс. руб.,
 - стул взрослый 40 шт. -87,0 тыс. руб.,
- **по статье 340 на приобретение чистящих, моющих средств – 111,9 тыс. руб.**

В 2025 году за счет средств родительской платы приобретены материальные запасы на сумму– 208,2 тыс. руб., из них:

- мягкий инвентарь – 154,0 тыс. руб.,
- чистящие, моющие средства – 54,2

В 2025 году за счет средств аренды произведены расходы на сумму10,3 тыс. руб., из них:

- испытание и измерение системы электроснабжения 3,4 тыс. руб.,
- техническое обслуживание и обновление системы управления сайтом – 6,9 тыс. руб.,

В 2025 году за счет добровольных пожертвований произведены расходы на сумму 36,5 тыс. руб., из них:

- текущий ремонт оборудования- 11,9 тыс.руб.,
- текущий ремонт системы видеонаблюдения -8,4 тыс. руб.,
- испытание и измерение системы электроснабжения 4,5 тыс. руб.,
- вывоз отходов -7,5 тыс. руб.,
- поверка весов 4,2 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 85,6 %.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Обстоятельств, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению не выявлено.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

Материально- техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 896,2 тыс. руб., из них:

- **по статье 310** на приобретение уличного, игрового оборудования, мебели, оборудования – 764,1 тыс. руб., из них:
- уличное оборудование – 228,8 тыс. руб.,
- стул детский 110 шт. – 210,3 тыс. руб.,
- игровые наборы, игры, игрушки -201,3 тыс. руб.
- спортивный инвентарь -24,2 тыс. руб.,
- кипятильник- 54,5 тыс. руб.,
- стиральная машина- 45,0 тыс. руб.,

Выполнены ремонтные работы по установке автоматического привода для ворот на сумму 150,0 тыс. руб.

- по статье 340 произведены расходы на сумму 13,6 тыс. руб., из них:
- матрацы – 2,6 тыс. руб.,
- методическая литература-6,5 тыс. руб.,
- салатник -4,5 тыс. руб.

6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста,

В период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО 10 человека (38%).
Воспитатели со сложившейся системой работы – 10 чел.

8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2025 год составила 47,2 человек, за 2024 год – 48,6 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 48884,36 руб., в том числе: обслуживающего персонала 40036,27 руб., основного персонала 50510,36, в том числе педагогического персонала 57656,92 руб.
- за предшествующий год – 44435,01 руб., в том числе: обслуживающего персонала 33624,39 руб., основного персонала 47763,64 руб., в том числе педагогического персонала 51767,06 руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 86883,33 руб.,
- за предшествующий год – 77658,33 руб.

VI. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023, 2024, 2025годы.

Показатели	Единица измерения	Количество за 2023 г.	Количество за 2024 г.	Количество за 2025 г.
------------	-------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1. Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования: в том числе обучающиеся:	человек	354	348	339
- в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	354	348	339
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
- в семейной дошкольной группе		0	0	0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человека	70	65	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	284	282	271
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек	354(100%)	348 (100%)	339 (100%)
- 8–12-часового пребывания	человек	354(100%)	348(100%)	339(100%)
- 12–14-часового пребывания		0(%)	0(%)	0(%)
- круглосуточного пребывания		0(%)	0(%)	0(%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0 (0%)	0(0%)	0(%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0(0%)	0(%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0(0%)	0(%)
- присмотру и уходу		0 (0%)	0(0%)	0(%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,0	13,0	13,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30	26	26
- с высшим образованием		21	21	21
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21	21	21
- средним профессиональным образованием		8	8	8

- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8	8	8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	25/87%	25/96,1%	25/96,1%
- с высшей		20/66%	21/80,7%	24/92%
- первой		5/17%	3/11,5%	1/3,8%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%			
- до 5 лет		2/6,6%	0/0%	1/3,8%
- больше 30 лет		13/43,3%	13/50%	13/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Чел/%			
- до 30 лет		3/10%	1/4%	1/3,8%
- от 55 лет		4/13%	4/15,3%	3/11,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел/%	23/79%	24/92,3%	26/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	Чел/%	23/79%	24/92,3%	26/100%

ФГОС, от общей численности таких работников				
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел/чел	1/12	1/13	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет			
- музыкального руководителя	да	2	2	2
- инструктора по физической культуре	да	1	1	1
- учителя-логопеда	да	1	1	1
- логопеда	нет	0	0	0
- учителя-дефектолога	нет	0	0	0
- педагога-психолога	да	1	1	1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	1843/5,1	1843/5,1	1843/5,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	297	297	297
Наличие в детском саду:	да/нет			
-физкультурного зала	да	1	1	1
-музыкального зала	да	1	1	1
-прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.	да	13	13	13

Заведующий МБДОУ «ЦРР детский сад № 68»

Ю.В. Смирнова