

Принято на заседании
Совета педагогов
МБДОУ «ЦРР детский сад №68»
Протокол № 3а от 11 апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ
«ЦРР детский сад №68»
от 15 апреля 2025г № 114
_____Ю.В. Смирнова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира
«Центр развития ребенка – детский сад №68»
за 2024 год**

Содержание

Номер раздела	Содержание	Страница
I	Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024 год	3
II	Право владения, использования материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024 год	3
III	Структура муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024 год. система его управления	4
IV	Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024 год	6
V	Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024 год	27
VI	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024 год	32

I. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад №68» функционирует с 1967г. В 2013-2015гг. проведена полная реконструкция здания со строительством нового корпуса. 01.09.2015г. учреждение было запущено в эксплуатацию.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. МБДОУ «ЦРР детский сад №68» имеет свидетельства:
 - о внесении записи в ЕГРЮЛ от 18.02.2003 сер. 33 №000387575 ОГРН 1033301806702
 - постановления на учет в налоговом органе от 11.04.1995 сер. 33 №001759975 ИНН/КПП 3327102366 /332701001
2. Учредитель: муниципальное образование г. Владимир.
3. Устав 2163328076085 утвержден от «20» января 2016г. начальником управления образования администрации г. Владимира, утверждены изменения и дополнения к Уставу приказом управления образования от 30.07.2018 №796-п.
4. Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса соответствует Уставу учреждения.
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 33Л01 № 0000519 от «12» ноября 2013 г. рег.№3407 выдана бессрочно.

II. Право владения, использования материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024 год.

1. Имеются свидетельства:
 - права оперативного управления зданием (ями) сер. 33АК №802355 от «30»ноября 2009 г., кадастровый № 33-33-01/070/2009-686, площадь 2713,8кв.м.
 - права на землю: сер.33АК №794447 от «19» октября 2009 г., кадастровый № 33-33-01/050/2006-662, площадь 8352кв.м..03.000.М.000747.10.16 - основная площадь по техническому паспорту: 2713,8 кв.м.
2. Заключение Роспотребнадзора 33.ВЛ. 03.000.М.000747.10.16 от «12» октября 2016 №2653887
3. Заключение МЧС (Пожнадзора) от 21.10.2016 № 37
4. Акт готовности к новому учебному году: «24» июля 2024.

5. Декларация пожарной безопасности от 11 июня 2021г. №_17-401-365-80-1002

6. Паспорт безопасности от 24.12.2021г.

7. Количество групповых помещений: 12, спален 8, дополнительные помещения для образовательной деятельности и коррекционных занятий: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, кабинеты заведующего, зам. заведующего по АХР, заведующего складом, делопроизводителя, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, помещение прачечной, комната охраны.

8. Современная информационная база: в наличии имеются два роутера, для обеспечения работников доступом к интернету, проведена локальная сеть интернета в кабинеты специалистов (узких специалистов, старшего воспитателя, специалиста по ОЖЗ и ОП, делопроизводителя, музыкальном и спортивном залах, в одной из групп), проведена защищенная локальная сеть в кабинет администратора по работе с персональными данными. Кабинеты узких специалистов, старшего воспитателя, специалиста по ОЖЗ и ОП оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами. Установлена на ПК специалиста программа по питанию воспитанников вижен-софт: питание в детском саду. Кабинет учителя-логопеда, групповая оборудованы настенными мультимедийными интерактивными панелями, в базе которых имеется ПО с приложением «Умный ребенок». Имеется электронный адрес почты: ds68@vladedu.ru, и сайта: **t66905g.dou.obrazovanie33.ru**

В перспективе планируется закупка робототехники для организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Планируется замена малых форм на прогулочных участках, программное обеспечение.

9. В дошкольном учреждении наличие кабинетов узких специалистов, музыкального и спортивного залов позволяет использовать их для организации новых форм дошкольного образования с определенными группами, подгруппами детей (кружковая работа как на платной основе, так и бесплатной).

10. Материально-техническая база учреждения соответствует современным педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Имеется современное оборудование на пищеблоке, мед. блоке. Все группы оснащены новой игровой мебелью, буфетами для раздачи пищи воспитанникам, водонагревателями в буфетах, туалетах. Прогулочные участки оснащены новыми современными малыми формами. Спортивная площадка имеет спортивный комплекс, спортивные снаряды, поле для футбола и волейбола, беговую дорожку из прорезиненного покрытия. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

III. Структура муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024 год, система его управления.

Управление МБДОУ «ЦРР детский сад №68» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ЦРР детский сад №68».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МБДОУ «ЦРР детский сад №68» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Обновлены локальные акты (положения), регулирующие деятельность дошкольного учреждения, должностные инструкции сотрудников, инструкции по охране труда и технике безопасности.

Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки программы для участия в стажерской площадке среди дошкольных учреждений Владимирской области.

Структура управления МБДОУ "ЦРР детский сад №68"

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

IV. Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024год.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР детский сад №68» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество групп – 12

Количество детей – 348

Педагогические кадры:

Воспитатели – 22

Старший воспитатель - 1

Специалисты - 6 (педагог- психолог-1, музыкальный руководитель – 2 чел. учитель-логопед-1, инструктор по ФИЗО-1)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические наблюдения, итоговые занятия.

На начало 2024-2025уч.г мониторинг освоения программного материала (обследовано 282 чел) показал , что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 90 % и «Физическое развитие» - 89 %, несколько ниже

результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 69 %, «Речевое развитие» - 75%, «Познавательное развитие» - 76 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития до конца учебного года.

Направление деятельности	Положительные результаты	Недостаточно освоено в практике работы	Перспективы
1. Совершенствование нормативно-правовой базы.	<p>Организация деятельности ДОО осуществляется в соответствии с его нормативно-правовым статусом на основании Устава.</p> <p>Своевременно вносятся поправки во все нормативные документы. Обновлено должностные инструкции сотрудников и оформлены доп. соглашения к трудовому договору. Оформлена электронная подписка на сайт система Образование, стала доступна новая актуальная информация, которая необходима в работе администрации ДОО (приказы, постановления, журналы и т.д)</p>		<p>Анализ и корректировка локальных нормативных актов, содержащих нормы, в пределах своей компетенции в соответствии законодательством РФ.</p> <p>Оценка результативности ранее принятых решений, направленных на улучшение показателей качества дошкольного образования..</p>
2. Укрепление материально-технической базы.	<p>В течение 2023-2024 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения. Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В ДОО созданы комфортные условия для пребывания</p>	<p>В ходе эксплуатации здания в зимнее время года вновь произошла протечка кровли в период оттепели, необходима замена потолочных плиток в холлах и коридорах, музыкальном зале.</p> <p>Требуется</p>	<p>В течении летнего периода 2024г. косметический ремонт фасада здания, покраска опор эвакуационных выходов, лестничных пролетов. Необходимо провести косметический ремонт стен в группах №7,9,12. Покраска игрового оборудование на прогулочных участках.</p>

	<p>воспитанников, материально-техническая база продолжает своевременно пополняться.</p> <p>На средства из областного бюджета в 2023-2024г. были приобретены: игрушки, спортивный инвентарь (90000), конструктор ТИКО- 7000. А также настенные деревянные панели (29000), которые размещены в холлах и группах ДОУ. На прогулочные участки приобретены новые малые игровые формы (песочницы, качалки, машинка) (59578), костюмы карнавальные (50000).</p> <p>На средства городского бюджета приобретено: хозяйственные средства (101300) Посуда: чайники бшт – (8100), кружки керамические (13350), кастрюли (11650) тарелки (12250), столовые ножи (13330). Приобрели мягкий инвентарь: постельное белье детское (196130), салфетки (2000), полотенно тканное (4000,) полотенце (26200), наматрасник (9100). Произведена оплата за медосмотр сотрудников на сумму 71000 и прохождение СаНминимума 6975). Приобретена детская мебель: 3х-ярусные кровати (43700), стеллажи металлические (70600), ванна моечная (76900). Проведен ремонт оборудования пищеблока (12000)</p> <p>На внебюджетные средства, средства от оказания платных услуг: ремонт оборудования на пищеблоке (кипятильника 7000) ремонт картофелечистки (15070), а так же ремонт стиральной машинки (12000).Проведена дизенсекция пищеблока и групп (8850), акарицидная обработка (11000), проверка пожарного водоотвода, шлангов-(7700), лабораторное исследование песка 5000, проведены услуги испытания и измерения электроснабжения (25000). Приобретена игровая детская мебель «Магазин» - (35000).</p> <p>Своевременно проведено списание детской и игровой мебели, игрушек (пришедшего в негодность), оформлены</p>	<p>косметический ремонт стен холла 1 и 2 этажа ДОУ. В ходе эксплуатации оказалось не устойчивым к воздействию окружающей среды игровое оборудование на площадках ДОУ (лавочки, столы и игровые формы, качели, бревно). Требуется замена ограждения участков (заборчик), сгнили столбы и пролеты. Необходимо частично установить резиновое покрытие возле горок на участках гр №1,5, №11.</p>	<p>Предстоит заменить малые формы: песочницы на гр №10,7, качалка гр.№ 4,9,12, машинка на гр. №3.</p> <p>Обновить все песочницы чистым песком для организации игровой деятельности на прогулочных участках, игр с песком. Своевременно проводить покос травы на всей территории ДОУ и прополку огорода и цветников.</p> <p>Продолжить обновлять и пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими пособиями, карнавальными костюмами для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП.</p>
--	---	--	--

	<p>все дефектные акты.</p> <p>Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты.</p> <p>Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями (кустами) по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.</p> <p>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на <i>оптимальном уровне</i>.</p>		
<p>3. Программно-методическое обеспечение.</p>	<p>Ориентировано на создание условий для разностороннего развития личности ребенка с учетом ФГОС действующей ООП ДОУ. Соответствует нормативно-правовому статусу учреждения и специфике детского и педагогического коллектива.</p> <p>Реализуемые программы:</p> <p>ООП ДОУ разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО</p> <p><u>Вариативная часть ООП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) • Программа «Топ-хлоп малыши» (Т. Сауко, А. Буренина) по музыкально-ритмическому 	<p>Из за отсутствия выпуска издательствами РФ УМК в соответствии с ФОП ДО, литература на методический кабинет приобретена частично.</p>	<p>Внести изменение в приложение ООП к 01.09.2024г. Разработать новый годовой план на 2024-2025 уч.год.</p> <p><i>Реализовав в новом уч. году следующие годовые задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование целенаправленности и осознанности действий, настойчивости в достижении результата в трудовой деятельности дошкольников. 2. Создание педагогических условий для формирования профессиональной готовности к личностно-ориентированному

	<p>воспитанию детей 2-3 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Ладушки» (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.) • Парциальная программа «Цветные ладошки», «Умные пальчики» (И.А. Лыкова) • Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) • Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова) • (И.А. Лыкова) • Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева) • Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова) 		<p>взаимодействию педагога с детьми.</p> <p>3. Создание условий в ДОО для организации двигательной активности детей посредством использования напольных игр, игр на асфальте.</p>
<p>4. Непрерывное образование педагогов.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с заявкой по плану ГИМЦ на 2023г. 2 полугодие и 2024г. 1 полугодие. В повышении квалификации педагогов применяется дифференцированный и индивидуальный подход в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями, направление на КПК способствует повышению их профессиональной компетентности. Педагоги ДОО своевременно прошли курсовую подготовку, согласно экрана и заявки ГИМЦ. Прошли КПК всего – 7 человек Из них: 72 час - 7 чел. Аттестовано в 2023-2024 уч.г. 8 человек: Высш.кв.к – 7 чел., Первая кв.кат – 1 чел. По состоянию на 01.05. 2024г. из 25 педагогов имеют: - высшую квалификационную категорию- <u>19 человек</u> - первую квалификационную категорию – <u>5 человек</u> - не имеют категорию - <u>1 человек.</u> <u>В 2024 году уволилось 4 педагога (с высш.кв.к -1 чел, с 1 кв.к - 1чел., без категории 2 чел.)</u></p>	<p>Отмечено, что не все педагоги ДОО уделяли внимание своему профессиональному росту, интерес появился только у тех, у кого подходит срок аттестации.</p> <p>Снизился % участия педагогов работающих на группах раннего возраста в профессиональных конкурсах .</p> <p>Не участвовали в инновационной деятельности 2 группы</p>	<p>Направить заявку в ГИМЦ для прохождения КПК в 2025г. – 8 чел.</p> <p>Продолжить работу путем наставничества с молодыми педагогами, вышедшими после декретного отпуска, не имеющие образование по профилю. Работа с педагогами по созданию электронных портфолио, обмен опытом в сети интернет на сайтах работников образования.</p> <p>Обеспечить развитие кадрового потенциала (молодых специалистов) в процессе внедрения ФОП ДО через:</p>

	<p>На 01.06.2024г. имеются вакансии – 4 ставки воспитателя. и 2 ставки музыкального рук-ля.</p> <p>На основании приказа №1 от 22 января 2024г ВИРО. присвоен статус региональной стажерской площадки сроком на 3 года. Коллектив педагогов продолжает реализовывать программу площадки совместной деятельности с ВИРО по теме «Реализация системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности с учетом регионального компонента». Руководитель площадки – Баранова С.В.</p> <p>Проводя анализ реализации программы деятельности стажерской площадки в соответствии с инновационным опытом и заданиями ВИРО, можно сделать выводы, что в 2023-2024уч.г все участники стажерской группы принимали активное участие, успешно работала творческая группа и разрабатывала новые темы недели и успешно их презентовала.</p> <p>Обмен опытом работы с коллегами Владимирской области, состоялся в период с сентября 2023г. по май 2024г., на базе ДОУ №68 в очном формате делились опытом работы со слушателями КПК (6 раз) и на базе ВИРО -5 раз.</p> <p>Отмечается достаточный квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы.</p> <p>В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне.</p>	(№4 и №10)	<p>использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры; создание банка данных инновационных идей педагогов.</p> <p>Приказом Министерства просвещения № 196 от 24.03.2023 г. утвержден новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в работе над которым принял участие Общероссийский Профсоюза образования. Приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 года.</p> <p>Продолжить знакомить педагогов с положением об аттестации и льготными условиями для ее прохождения. Члены профсоюза, пед. стаж 30 лет, дает право на проведении аттестации в форме собеседования, педагоги имеющие ведомственные награды (Грамоту Министерства просвещения РФ значки), освобождены, от процедуры аттестации.</p> <p>В новом 2024-2025 учебном году планируется аттестация 6</p>
--	---	------------	---

<p>5. Охрана и укрепление здоровья, физическое развитие детей.</p>	<p>В детском саду созданы хорошие условия для организации двигательной деятельности с детьми в течении дня. Имеется спортивный зал, оборудована спортивная площадка на территории ДОУ. Инструктором по ФИЗО Терентьевой Л.Н. разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, воспитателями и родителями. В течении 2023-2024г. воспитанники ДОУ приняли участие в традиционных легкоатлетических эстафетах, спортивном конкурсе «Малышок-2024», «Велопробег», «Ориента», «Зеленый марафон».</p> <p>Воспитателями соблюдается режим максимального пребывания на улице, использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга.</p> <p>В течение года используются разнообразные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, ОД, спортивные досуги и развлечения. Применяется полоскание зева прохладной водой, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.</p> <p>На начало 2024г в ДОУ 356 воспитанников. Распределение по группам здоровья: 1гр. здоровья -169 чел. 2гр. здоровья-165 чел 3гр. здоровья- 22 чел. Статус ребенок-инвалид в ДОУ имеют 2 ребенка. К концу учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет ДОУ (май 2024г.), по данным мониторинга - уровень результатов следующий:</p>	<p>По результатам врачебного осмотра воспитанников ДОУ, отмечается увеличение количества детей с плоскостопием.</p> <p>В ходе контроля отмечено снижение организованной двигательной активности детей (проведение воспитателями подвижных игр), отмечено перевозбуждение детей, без контрольный бег по площадке, что отрицательно влияет на температуру тела (дети потеют).</p> <p>Факторы препятствующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при поступлении в детский сад дети имеют функциональные нарушения здоровья, отказ от прививок • отсутствие у большинства родителей 	<p>педагогам.</p> <p>Продолжить физкультурно-оздоровительную работу с детьми ЛЕТОМ, уделять особое внимание двигательной активности детей в течении дня, соблюдению графиков двигательной нагрузки.</p> <p>Инструктору по ФИЗО Терентьевой Л.Н провести все запланированные спортивные мероприятия.</p> <p>Усилить работу (по результатам мониторинга и врачебного осмотра), уделять особое внимание профилактическим мероприятиям, проводить индивидуальную работу с детьми, упражнения для профилактики плоскостопия.</p> <p>В новом 2024-2025 уч.году запланировать проведение досугов и праздников направленных на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, имея социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включая подвижные игры народов</p>
--	---	---	---

	<p>Участвовало в выполнении теста: 167 чел (май 2024г.) Высокий- 54 чел. Выше среднего – 88 чел. Средний – 24чел. Ниже среднего – 1 чел. Низкий – 0 чел. На базе ДОУ функционирует платная секция «Футбол» и «Художественная гимнастика», «Танцевальная хореография». Тренеры обучают малышей первым навыкам игры в футбол и гимнастическим хореографическим элементам (Занятия проходят 2 раза в неделю - с детьми 3-5 лет, 5-7 лет) Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм. Питание соответствует медицинским требованиям по отношению белков, жиров и углеводов, по калорийности. Раскладка-меню составлялась на основе новых требований СанПин -2021г. Ведется контроль за соблюдением норм питания и санитарным состоянием групп.</p>	<p>медицинских и педагогических знаний,</p> <ul style="list-style-type: none"> увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей 5-7 лет, посещение различных доп.занятий за пределами ДОУ. <p>Не было организовано проведение занятий по физической культуре на свежем воздухе (зимой-ходьба на лыжах). Спортивная площадка не была задействована, отсутствовала лыжня.</p>	<p>России и Владимирской области.</p> <p>Запланировать проведение на базе ДОУ муниципального конкурса «Спортивный танец», среди ДОО г.Владимира. Разработать положение о конкурсе в срок до 01.10.2024г., согласовать в УО.</p> <p>Продолжить применять на практике новые инновационные подходы на занятиях по физической культуре, активно внедряя технологию «говорящая среда» и стенд «Островок выбора» Принимать участие в городских мероприятиях спортивного направления.</p> <p>Продолжать пополнять и обновлять базу ДОУ спортивным инвентарем.</p>
<p>6. Воспитательно-образовательная работа с детьми.</p>	<p>Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ООП ДОУ, планом непосредственно образовательной деятельности педагогов групп, расписанием ООД , включает в себя различные виды детской деятельности, между которыми установлена взаимосвязь и оптимальное распределение в течение дня , при тесном взаимодействии с узкими специалистами ДОУ(педагогом – психологом, логопедом, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем.) Осуществляется</p>	<p>В ходе оперативного контроля, отмечено, что педагоги затрудняются проводить занятия в логике деятельностного подхода, задают мало открытых вопросов и зачастую не слышат</p>	<p>Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить через показ и анализ открытых занятий</p> <p>В соответствии с современными нормативными документами основу</p>

	<p>взаимосвязь реализуемых в ДОУ комплексных и парциальных программ:</p> <p>Реализуемые программы:</p> <p>ООП ДОУ разработанная в соответствии с ФГОС и ФОП ДО</p> <p><u>Вариативная часть ООП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) • Программа «Топ-хлоп малыши» (Т. Сауко, А. Буренина) по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет • Парциальная программа «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.) • Парциальная программа «Цветные ладошки» , «Умные пальчики» (И.А.Лыкова) • Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова) • (И.А.Лыкова) • Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова) <p>При планировании работы все педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.</p> <p>Содержание образования ориентировано на развитие социализации, возрастные и индивидуальные особенности и возможности ребенка, на запросы семьи. Используются различные развивающие формы обучения, поэтапное</p>	<p>ответы детей, тем самым не поддерживают проявление детской инициативы. Процесс рефлексии проходит не верно.</p> <p>Затрудняются составить конспект занятия соблюдая все этапы деятельности.</p>	<p>совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены такие принципы как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • единый подход к процессу воспитания ребёнка; • открытость дошкольного учреждения для родителей; • взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; • уважение и доброжелательность друг к другу; • дифференцированный подход к каждой семье; • равно ответственность родителей и педагогов и др.
--	---	--	---

обучение, методы, ориентированные на индивидуальные характеристики детей.

Велась работа с социальными партнерами, проводились регулярные мероприятия (экскурсия в Патриаршие сады, в городскую детскую библиотеку №2, в ПСЧ №1, Музей природы, Музей хрусталя.)

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия воспитанников дошкольного учреждения в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

Воспитанники старших возрастных групп принимали участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах:

Межрегиональный

- «Человек и природа-2023», тема «Незнайка и его друзья»(гр №12-3 чел., гр №9-8 чел.. Гр №1-1 чел. Гр №7-1 чел, гр №11-2 чел.)
- «Человек и природа», тема «Какие животные бывают?» (гр №1- 6 чел., гр №11-8 чел., гр №9-3 чел.)
- Победители регионального этапа, конкурса на лучший Экологический рисунок, в номинации «Заповедные уголки родного края» -1 место, гр №9

Муниципальный

- «Умнички»- 5 чел.
- «Мальшок»-8 чел
- «Велопробег»-9 чел.
- «Зеленый марафон» -5 чел.
- «Ориента»- 5 чел.

В течении учебного года, дети 3-7лет посещали

дополнительные занятия в кружках «По дороге к азбуке», «Считалочка», «Хочу в школу» и «Волшебная кисточка».

Педагогами ДОУ два раза в год ведется работа по применению педагогической диагностики, направленную на индивидуализацию, оптимизацию работы с группой детей в МБДОУ «ЦРР детский сад №68».

В ходе мониторинга, воспитатели используют педагогическую диагностику: пособие разработанное Н.В.Верещагиной, которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах с 2-7 лет. Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Методы проведения мониторинга:

- **наблюдение;**
- **игровые упражнения;**
- **индивидуальная беседа.**

Итоговая оценка качества выполнения определяется как среднее арифметическое и соотносится соответственно:

до 2,5 – как «низкий уровень»
от 2,5 до 3,7 – как «средний уровень»,
от 3,8 - 4,5 – как «высокий уровень».

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2023-2024 учебного года наблюдается положительная динамика.

Высокий уровень- 56%

Средний- 42%

Низкий – 2%

	<p>Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии личности и результатов освоения программы в группе и выстраивать индивидуальную траекторию для развития детей своей группы используя план-схемы.</p> <p>А также педагоги ДОО продолжили апробировать использование Карт развития детей 0-3х лет, 3-7 лет: авторы: В.К.Загвоздкин, И.Е.Федосова, Издательства «Национальное образование», для фиксации результатов педагогических наблюдений за индивидуальной траекторией развития каждого ребенка ясельной группы №3, подготовительной №9.</p> <p>Анализ состояния образовательного процесса в ДОО позволяет сделать вывод о достаточном уровне создаваемых условий для организации образовательного процесса.</p>		
7. Методическая работа.	<p>Годовой план реализован в полном объеме. В течении учебного года, с сентября 23г. по май 24г. все запланированные мероприятия, были реализованы в полном объеме (открытые просмотры, консультации, конкурсы и выставки в ДОО).</p> <p>А так же отмечено, что педагоги приняли активное участие в методической работе разного уровня.</p> <p><u>Межрегиональный уровень</u></p> <p>Межрегиональный семинар-практикум «Система реализации современных образовательных технологий в условиях требований ФГОС и ФОП ДО» – Апрель 2024г. (Костина Л.В., гр №1,6,12 Терентьева Л.Н., Крайнова А.В., Куликова Н.Ю.)</p> <p>Межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании» – Апрель 2024г. (Куликова Н.Ю.)</p> <p><u>Региональный уровень в ВИРО</u></p>	<p>Запланированные мероприятия в рамках решения годовой задачи №3 не состоялось, ввиду большой загруженности в подготовке и проведении важных мероприятий межрегионального уровня на базе ДОО. (Встреча делегации из ДНР в апреле 2024г.)</p> <p>Принято решение на педсовете, реализовать ее в следующем 2024-</p>	<p>Продолжить организовывать работу творческих групп, вовлекая в деятельность молодых педагогов со стажем работы до 5 лет.</p> <p>Создать в новом 24-25 уч.г творческую группу в ДОО по разработке новых образовательных проектов, с целью обмена опытом с коллегами Владимирской области в рамках стажировки.</p> <p>Найти пути вовлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня с целью</p>

	<p>Круглый стол «Презентация лучших практик реализации принципов ФГОС в построении развивающей среды ДОО»- октябрь 2023г. (Костина Л.В., Новоселова М.В., Харченкова В.А., Терентьева Л.Н.)</p> <p><u>Муниципальный уровень ГИМЦ</u> Городской образовательный марафон «Наши наставники-наши друзья!» - Ноябрь 2023г. (Куликова Н.Ю.) ГМО воспитателей «Школа молодого педагога»- Февраль 2024г. (Костина Л.В., гр №6 Мамаева К.С., Лазарева Е.В., гр №12 Новоселова М.В, Крайнова А.В., Орлова Л.В.+ танец Терентьева Л.Н.) Городской проект "Реализуем ФОП ДО: подготовка к обучению грамоте дошкольников», для воспитателей – Март 2024г. (Куликова Н.Ю., Новоселова М.В., + танец Терентьева Л.Н.) Педагоги ДОО приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах, разного уровня: <u>Региональный уровень</u> Областной конкурс методических разработок «Пчелка - 2024», номинация «Фестиваль педагогических идей» Апрель 2024г.- Куликова Н.Ю. -1 место</p> <p><u>Муниципальный уровень</u> «Шаг за шагом» – Ноябрь 2023г. (Лобова Т.А.) - 1 место «ПЕДАГОГ ГОДА» – Февраль 2024г. (Куликова Н.Ю.) – 2 место «Палитра Психеи-2024» – Март 2024г. (Орлова Л.В.) – 3 место</p> <p>На региональном уровне в 2023-2024 уч.г. учитель-логопед Куликова Н.Ю. обобщила педагогический опыт работы: по теме «Сказки-подсказки»-эффективное средство автоматизации поставленных звуков связной речи. (Удостоверение ВИРО)</p>	<p>2025 уч.г.</p> <p>В 2023-2024г. не работала в полном объеме творческая группа на уровне ДОО , созданная с целью создания условий для личного пространства детей и формирования психологического комфорта и оформления уголков уединения на группах младшего возраста. Руководитель творческой группы Педагог-психолог Орлова Л.В., с января 2024г. состоялось только 1 заседание.</p> <p>По результатам мониторинга состояния здоровья воспитанников ДОО на конец уч.года, выявлено увеличение роста развитие плоскостопия. В ходе проведения фронтальной проверки отмечено, что педагоги старших групп уделяют недостаточно внимания</p>	<p>подготовки к аттестации.</p> <p>Педагогам продолжить нарабатывать материалы для публикации в электронных сборниках ВИРО.</p> <p>Разработать новую ООП ДОО в соответствии с ФОП ДО, новый план мероприятий на 2023-2024уч.г.</p> <p>При составлении нового годового плана на 2023-2024 уч.г. учесть результаты оперативного контроля, годовые задачи направить на их реализацию.</p>
--	---	--	--

	<p>Издано учебно-игровое пособие, дидактический материал «Сказочные истории про змейку Шушу и ее друзей», «Сказочные истории про ребят и зверят» для дифференциации шипящих и сонорных звуков» -100 экз.</p> <p>Опубликована статья на региональном уровне, в сборнике ВИРО «Радость речевого общения» (ноябрь 2023г.) – 3 чел. (Костина Л.В., Панюшкина Н.В., Щиброва В.В.)</p> <p>Формы методической работы использовались традиционные: тематические педсоветы; семинары-практикумы; консультации; открытые показы и их анализ; конкурсы и выставки.</p> <p>Созданные условия в детском саду, которые соответствуют современным требованиям и достаточны для осуществления инновационной деятельности в полной мере, имеется желание педагогического коллектива профессионально расти.</p>	<p>трудоустройству воспитанию с детьми, а именно хозяйственно-бытовому труду (мытьё игрушек, протирать стулья, подоконники, наводить порядок в шкафах с игрушками и материалами и т.д).Это труд в помещении включает в себя такие работы, как наведение порядка в групповой, раздевальной, умывальной и спальной комнатах.</p>	
<p>8.Речевое развитие.</p>	<p>Работа по речевому развитию дошкольников проводится педагогами в соответствии с требованиями программы и особенностями организации деятельности по возрастам. В ДОУ имеется в штате учитель –логопед, поэтому в течении года уделялось достаточное внимание речевому развитию детей, своевременно выявлялись дети с речевыми проблемами, (заполнены звуковые таблицы, заполнены акты обследования речи воспитанников, проведен мониторинг 2 раза в год).</p> <p><u>На начало</u> 23-24 учебного года (сентябрь) логопедом ДОУ, было обследовано 166 детей старшего звена (5-7 лет). Среднего звена (4-5 лет) -31 детей, младшего звена (3-4лет)-77 детей. Ранний возраст (71 ребенок) <u>Обследовано</u>-309 ребенка (36 не посещали ДОУ)</p>	<p>В группах младшего и среднего возраста низка инициатива детей по вступлению в диалоги со сверстниками. Наблюдается снижение внимания к таким видам речевой деятельности как составление рассказов.</p> <p>Воспитателям старших дошкольников</p>	<p>Продолжить в 24-25 уч.году создание развивающей речевой среды для развития гармоничной личности дошкольника. Организовывать конкурсы чтецов, песенные конкурсы, исполнять роли экскурсоводов. Создавать ситуацию успеха для детей.</p> <p>Активизировать работу по развитию диалогической речи как средства коммуникации дошкольников. Организовать</p>

	<p>42 детей –речь без патологии, 120 детей – ФН (дислалия), 31 детей –ФН (дизартрия) 1 чел- заикание 25 чел –нет речи 90 чел- ФФ недоразвитие речи. Результаты были озвучены родителям, проведены индивидуальные консультации и рекомендовано родителям пройти реабилитацию в ГБУЗ ВО «Областной специализированный дом ребенка». В результате на начало учебного года нуждались в логопедической помощи 115детей. В группу для занятий с учителем-логопедом был зачислен 21 ребенок (гр №1,9,12) В течении года коррекционная работа велась с 21 детьми (5-7 лет), которые были зачислены в компенсирующую группу с работой учителем-логопедом Куликовой Н.Ю. В течении года с детьми была проведена комплексная коррекционная работа над всеми компонентами речи: звукопроизношение, фонематический слух, словарный запас, грамматический строй речи и навыки звукового анализа слова. Проводилась работа по укреплению мышц губ и языка, постановка звука изолированно, работа по автоматизации и дифференциации звуков в словах, предложениях и т.д. По результатам мониторинга речевого развития воспитанников <u>на конец 2023-2024 уч.г</u> (январь) Всего: 313чел (34 ребенка не посещали ДООУ) Старшее звено: 167 ребенка Среднее звено: 31 детей Младшее звено:78 детей Ранний возраст: 71ребенок Выявлено: (313 чел обследовано) у 81 детей – речь без патологии, 92 чел ФН (дислалия), 23 детей – ФН(дизартрия), 106 чел. – фонематическое нарушение речи. 1-заикание, 10 –нет речи, 1 ребенок заикание. 34- не</p>	<p>рекомендовано: - обращать внимание на автоматизацию поставленных звуков в свободном речевом высказывании (при пересказах текстов, чтении стихов) - учить словообразованию глаголов, существительных - совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок - учить различать понятия «звук», «слово», «предложение». Музыкальным руководителям рекомендовано: - большее внимание уделять распеванию, т. е. разучиванию упражнений для развития звуковысотного слуха, формирования чистоты интонации и расширения диапазона голоса. -систематическое использование</p>	<p>работу кружка «Юный оратор» -работа над дикцией и интонацией. Продолжить вести работу кружка, дополнительного образования «По дороге к Азбуке», в рамках которого решаются задачи речевого развития дошкольников.</p>
--	--	---	--

	<p>посещали ДОУ. Всего на занятиях с учителем логопедом в 2023-2024 уч.г. занималось 30 детей. Переведены ПМПК в другие спецучреждения - 1 чел., с ТНР. В результате 79 детей нуждаются в логопедической помощи, 29 чел. среднего звена записаны в лист ожидания, в другие коррекционные учреждения г.Владимира направлены- 1 чел.</p> <p>Основной формой являются фронтальные занятия, строящиеся с учетом принципа интеграции. Уделяется большое внимание индивидуальной работе с детьми вне занятий, для чего широко используются речевые дидактические игры, которые активно используются воспитателями.</p> <p>В течении учебного года Н.Ю.Куликовой велась работа платного кружка «По дороге к азбуке», востребованный детьми и родителями (были сформированы 4 подгруппы), имеются положительные отзывы родителей.</p> <p>Педагогам рекомендовано больше обращать внимание на автоматизацию поставленных звуков в свободном речевом высказывании: при пересказах текстов, чтении стихов и любых видах речевого творчества.</p> <p>В ходе педагогического мониторинга образовательная область «Речевое развитие», воспитателями были выявлены разные проблемы в речевом развитии детей (по разделам программы). Определены пути решения их и построена перспектива на индивидуальную работу с детьми.</p> <p>Учитель логопед Куликова Н.Ю в 2023-2025г учебном году являлась руководителем творческой группы учителей логопедов на муниципальном уровне на тему: «Использование сказок подсказок при автоматизации звуков у детей с речевыми нарушениями». Результатом которой, в ГИМЦ представлен дидактический материал</p>	маленьких песенок-распевок на занятиях (тише-громче)	
--	---	--	--

	<p>для учебно-игровых пособий «Сказочные истории про змейку Шушу и ее друзей», «Сказочные истории про ребят и зверят» для дифференциации шипящих и сонорных звуков. (3 книги)</p> <p>В ВИРО обобщен опыт работы по данной теме на региональном уровне. А также данный материал издан в издательстве.</p> <p>Куликова Н.Ю. стала лауреатом 2 степени профессионального конкурса «Педагог года - 2024»</p>		
<p>9. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Строится в соответствии с реализуемой ООП ДОУ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой. - «Топ-хлоп малыши» программы музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет Сауко, Буренина А. И. <p>В течении года в д/саду работал 1 музыкальный руководитель, распределена нагрузка. Педагог Лобова Т.А. использовала разнообразные формы проведения непосредственно образовательной деятельности, учитывают способности каждого ребенка.</p> <p>Темы занятий корректировались в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний. Успешное использование интерактивной доски в музыкальном зале, на занятиях и праздниках как музыкальное оформление.</p> <p>Воспитанники ДОУ принимали активное участие в праздничных мероприятиях проходимых в детском саду и выступали на мероприятиях разного уровня: областных семинарах, выступление КПК ВИРО приветствуя гостей.</p> <p>В течении уч. года регулярно оформлялись выставки рисунков и поделок детского творчества, стенды в холлах</p>	<p>Не оформили в музыкальном зале «Доску выбора» (музыкальный островок)</p>	<p>Музыкальным руководителям, повысить эффективность образовательного процесса посредством внедрения информационно - коммуникативных технологий (<i>используя интерактивную доску</i>) -с целью развития индивидуальных музыкальных способностей, муз. слуха ритма, творческого потенциала у детей дошкольного возраста.</p> <p>Организовать конкурсы в ДОУ, концерты между группами.</p> <p>Внедрять и применять технологию «говорящая среда» на занятиях с детьми, предоставляя право выбора исполнения песен, танцев, муз.игр детьми. Оформить в музыкальном зале «Доску</p>

	<p>ДОУ оформлены воспитателями и детьми гр 1,2,7,10,11 тематическими творческими выставками (рисунки, аппликация и т.д). Комплексный подход к осуществлению художественно-эстетического воспитания помогает добиться высоких результатов: в развитии музыкальных способностей следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень - 75% • выше среднего – 16% детей • средний – 3% детей 		<p>выбора)(музыкальный островок)</p>
<p>10. Готовность детей к школе.</p>	<p>Уровень готовности к школе ежегодно определяет комиссия в ходе фронтальной проверки, назначенной приказом заведующего ДОУ №137 от 02 мая 2024г.</p> <p>В течении уч.года с воспитанниками подготовительной к школе группы №1,9и 12 работу вела педагог- психолог Орлова Л.В. А также уходят в школу дети из старшей гр №7 и педагог с ними тоже провел диагностику.</p> <p>При проведения мониторинга готовности к школе, ею была использована методика: автор Н.И. Гуткина</p> <p>Программа состоит из игр и игровых заданий с правилами, позволяющими определить уровень развития мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сфер.</p> <p>диагностическая сказка «Почему зимой зайцы белые шубки носят»</p> <p>«Домик»</p> <p>«Да и нет»</p> <p>«Сапожки»</p> <p>«Последовательность событий»</p> <p>«Звуковые прятки»</p> <p>В группе №1 обследовано 23 ребенка: Высокий уровень – 15 чел. – 65% Средний уровень – 8 чел. – 35% Низкий уровень – 0</p> <p>В группе №9 обследовано 25 чел.</p>	<p>Воспитанники ДОУ посещали занятия по подготовке к школе на бесплатной основе на базе СОШ , с учителями в свободное время, вне д/с.</p>	<p>Повысить эффективность образовательного процесса посредством внедрения информационно - коммуникативных технологий (<i>интерактивной доски</i>) - на занятиях с целью развития индивидуальных способностей, интеллектуальных качеств и творческого потенциала у детей дошкольного возраста</p> <p>Активизация работы по преимственности с семьями воспитанников в части повышения заинтересованности всех участников воспитательно-образовательного процесса, согласно плана работы с СОШ.</p>

Высокий уровень – 18 чел. – 72%
Средний уровень – 7 чел. – 28%
Низкий уровень – 0
В **группе №12** обследовано 26 чел:
Высокий уровень – 18 чел. – 69%
Средний уровень – 8 чел. – 11 %
Низкий уровень – 0
В **группе №7** обследовано 5 детей:
Высокий уровень – 2 чел. – 40%
Средний уровень – 3 чел. – 60 %
Низкий уровень – 0 чел
Таким образом, всего обследовано – 79 человек.
Высокий уровень – 53 чел. – 67%
Средний уровень – 26 чел. – 33%
Низкий уровень – 0 чел

А также в ДОУ дети выпускных групп посещали в течении 2023-2024 уч.г кружок дополнительного образования «Хочу в школу», руководитель Орлова Л.В., 20 человека. Все дети прошли полный курс программы, успешно.

Учителем – логопедом Куликовой Н.Ю. был определен **уровень развития устной речи и уровень подготовки к обучению грамоте** подготовительной к школе группы №1,9,12 и старшей группы №7).

Выводы: диагностика речевой готовности детей к обучению в школе проведена успешно. Всего продиагностировано 86 ребенка. Выявлено, что у 17 детей высокий уровень - 21%, у 59 детей выше среднего - 67%, у 10 детей средний уровень- 12%, с уровнем ниже среднего и с низким уровнем детей не выявлено.

Инструктор по ФИЗО Терентьева Л.Н. проводила **мониторинг по физическому развитию детей** . Который включает в себя 5 тестов: бег 10 м с ходу, челночный бег 3раза по 5 м, прыжок в длину с места, бросок набивного

мяча, наклон вперед.

В группе №1 по списку 26 детей, из них было обследовано 22 детей.

По итогам мониторинга были получены следующие уровни физической подготовленности детей группы №1, 84,6% положительный результат:

Ниже среднего уровень – 0 детей;

Средний уровень – 2 детей;

Выше среднего – 13 детей;

Высокий – 7 детей.

В группе №9 посещали 30 детей, обследовано 23 детей.

были показаны тоже хорошие результаты 76,6%:

Ниже среднего уровень – 0 детей;

Средний уровень – 4 ребенка;

Выше среднего – 8 детей;

Высокий – 11 детей.

В группе №12 посещали 29 детей, обследовано 26 детей.

были показаны тоже хорошие результаты 86,6%:

Ниже среднего уровень – 0 детей;

Средний уровень – 3 ребенка;

Выше среднего – 16 детей;

Высокий – 7 детей.

Состояние здоровья детей, идущих в школу следующее:

Всего выпускается в школу 88 человек.

1 группа здоровья – 44 ребенка

2 группа здоровья- 37 чел

3 группа здоровья – 7 чел.

4 группа здоровья -0 чел.

По результатам врачебного осмотра в конце уч.года отмечается, что состояние здоровья осталось на прежнем уровне. Всего выявлено 26 патологий (болезни глаз, кожи, костно-мышечной системы, моче –половой системы)

См. аналитическую справку по результатам фронтальной проверки подготовительных групп.

<p>11. Взаимодействие с семьями воспитанников.</p>	<p>Деятельность ДОУ ориентируется на запросы родителей и строится по принципу открытости детского сада для семей воспитанников. Действует родительский комитет ДОУ, который является проводником идей коллектива педагогов до каждой из семьи. Родители являются лучшими помощниками в укреплении МТБ групп и ДОУ в целом.</p> <p>Используются разнообразные формы вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ, стали традиционными выпуски фотоколлажей для родителей, оформление фото-выставок родители активно принимали участие в смотрах-конкурсах, выставках организованных внутри ДОУ. А также родители охотно сопровождали детей на экскурсиях за пределы ДОУ (Библиотеку, Патриаршие сады, Аптеку, Киномакс, Площадь Победы, Музей природа и Музей хрустала, ПСЧ №1).</p> <p>Повысился % обращений родителей к педагогу-психологу Орловой Л.В. по личным вопросам, Индивидуальные консультации получили все обратившиеся, что свидетельствует о доверии к педагогам ДОУ.</p> <p>А также родителей волнует речевое развитие детей, учитель-логопед Куликова Н.Ю. провела много консультаций, бесед, сопровождала оформление документов на ПМПК.</p> <p>Уровень активности взаимодействия учреждения с родителями воспитанников и учет пожеланий родителей в организации образовательного процесса достаточный, общий уровень позитивности взаимоотношений педколлектива и администрации с родителями 90%.</p> <p>По итогам анкетирования родителей на конец уч.года «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ» в котором приняли участие 210 чел: -удовлетворены полностью- 80,95% (170чел), считают что воспитатели доброжелательны к детям 83% (175чел),</p>	<p>В минувшем году несмотря на профилактические санитарные меры, термометрию, правила приема детей в ДОУ, были выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родители не прислушивались к советам педагогов и продолжали нарушать режим дня, поздно проводя детей в детский сад к 11.00. Есть семьи, которые пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак, приводят детей после посещения кружков в других организациях. • выявились семьи, которые недостаточно уделяли внимание рекомендациям учителя-логопеда (не выполняли своевременно домашние задания в индивидуальных тетрадах • приходилось неоднократно приглашать некоторые 	<p>Создание целостной системы дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей через использование интерактивных форм в работе с семьями воспитанников.</p> <p>Внедрить в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять всестороннее развитие дошкольника в триаде - семья-педагог-ребенок.</p> <p>Находить новые формы проведения родительских собраний, активизируя внимание родителей на успехах детей, организуя открытые показы ООД с хорошей явкой.</p> <p>Обратить внимание на запросы родителей по организации платных кружков разной направленности (творческие, танцы, пение).</p>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворены материально-техническим обеспечением ДООУ -78% (164чел); - удовлетворены информированием о деятельности ДООУ в группе социальной сети ВКонтакте. 84% (177чел.) - устраивает родителей медицинское обслуживание в ДООУ 82% (174чел) - наиболее актуальным для ребенка считают программу кружка «По дороге к азбуке» 68%. (143 чел), - 75% (158чел) опрошенных считаю, что личная форма общения воспитателя с родителями самая удобная. - вопрос безопасности нахождения ребенка в д/с удовлетворяет - 80% (168чел) ответили ДА 	<p>семьи на беседу с педагогом-психологом, уделяя внимание поведению детей в коллективе</p> <p>низкая явка на родительских собраниях</p>	
--	--	--	--

V. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2024 год.

1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2024 год составили 47829,6 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 33,7 %,
- доля расходов из областного бюджета – 46,1%,
- доля расходов из внебюджетных источников – 20,2 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2024 году увеличились по сравнению с 2023 годом на 7427,2 тыс. руб. За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 16107,9 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 22034,7, из них:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях– 22034,7 тыс. руб.,

За счет внебюджетных источников произведены расходы 9687,0 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2024 году выполнен на 98,3%.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2025 года количество функционирующих групп – 12 (347 чел.), в том числе:

- группа для детей ясельного возраста – 2 (65 чел.),
- группа для детей садового возраста – 10 (282 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2024 год выполнено на 95,9 %.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 366 ребенка среднегодовое количество составляет 351 ребенка.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2024 году детский сад был обеспечен кадрами на 98,2 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 96 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2024 год составило 143 дня при плане 143 дней.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2024 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 9412,2 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 8418,9 тыс. руб.,
- питание сотрудников – 70,5 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 889,7 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 17,2 тыс. руб.,
- возмещение арендаторов – 5,3 тыс. руб.,
- доходы от аренды помещений – 10,6 тыс. руб.,

В 2024 году в учреждении платные образовательные услуги оказывались. Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме **816,5 тыс. руб.**, из них:

- по статье 211 на заработную плату – 401,0 тыс. руб.,

- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 121,1 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги (тепло, электроэнергия, вода) – 2,9 тыс. руб.;
- по статье 225 на работы и услуги по содержанию имущества – 166,6 тыс. руб., их них:
- акарицидная обработка – 3,6 тыс. руб.,
- проверка испытания параметров электроустановок – 25,0 тыс. руб.,
- проверка измерительных приборов– 11,5 тыс. руб.,
- поверка внутреннего пожарного крана – 7,7 тыс. руб.,
- дезинсекция – 26,0 тыс. руб.,
- ремонт технологического оборудования - 92,8 тыс. руб.
- по статье 226 на прочие работы и услуги – 22,8 тыс. руб. из них:
- определение категории пожарной безопасности – 10,0 тыс. руб.,
- техническое обслуживание и обновление сайтом- 12,8 тыс. руб.
- по статье 291 на прочие расходы (налоги на землю и имущество) – 98,2 тыс. руб.,
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 1,8 тыс. руб., из них:
- Игровой набор -1,8 тыс. руб.,
- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов – 2,1 тыс. руб., из них: кастрюля 2,1 тыс. руб.

За счет добровольных пожертвований израсходованы средства в сумме 18,5 тыс. руб., из них:

- ремонт оборудования -5,5 тыс. руб.,
- вывоз отходов- 13,0 тыс. руб.

За счет аренды израсходованы средства в сумме 8,2 тыс. руб., из них:

- техническое обслуживание и обновление сайтом- 0,4 тыс. руб.
- дезинсекция- 7,0 тыс. руб.,
- методическая литература-0,8 тыс. руб.

В 2024 году за счет родительской платы израсходованы средства в сумме 526,9 тыс. руб., из них:

- по статье 225 на работы и услуги по содержанию имущества – 57,5 тыс. руб., их них:
- ремонт технологического оборудования - 57,5 тыс. руб.

- по статье 310 на приобретение основных средств в сумме 205,2 тыс. руб., из них:

- кровать детская 3 шт. -55,2 тыс. руб.
- посудомоечная машина 5 шт. 150,0 тыс.руб.
- по статье 345 на приобретение мягкого инвентаря (наматрасники) в сумме 95,0 тыс. руб.
- по статье 346 на приобретение материальных запасов в сумме 169,2 тыс. руб., из них:
- моющие, чистящие средства, хоз.средства - 100,1 тыс. руб.,
- гастрояростность – 30,0 тыс. руб.
- кухонный инвентарь, посуда – 39,1 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 90,1 %.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Обстоятельств, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению не выявлено.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

В 2024 году материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 1138,1 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на приобретение игрушек, уличного оборудования –837,6 тыс. руб., из них:
- конструкторы, игровые наборы, игрушки- 138,4 тыс. руб.,
- детская игровая мебель – 40,3 тыс. руб.
- костюмы- 48,3 тыс. руб.,
- настенная панель – 23,0 тыс.руб.,
- качалка-балансир -125,4 тыс. руб.,
- уличное оборудование (песочница) -133,6 тыс.руб.,
- обучающее пособие – 41,7 тыс. руб.,
- интерактивная панель -229,0 тыс. руб.,
- бизиброды -57,9 тыс. руб.,

- по статье 346 на увеличение стоимости материальных запасов – 16,9 тыс. руб., из них:
- мягкий инвентарь (фартук, халат медицинский) -16,1 тыс. руб.,
- методическая литература 0,8 тыс. руб.

Выполнены работы по созданию условий для ЧОП в сумме 283,6 тыс. руб., из них:

- монтажные работы по установке дополнительных видеокамер – 88,2 тыс. руб.,
- приобретение системного блока 139,8 тыс. руб.,
- услуги доступа к информационным ресурсам сети интернет- 55,6 тыс. руб.

6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста,

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО 4 человека (16%).

Воспитатели со сложившейся системой работы – 2 чел., воспитатели с исследовательским подходом в педагогической деятельности – 1 чел., воспитатели, постоянно работающие в группах раннего возраста – 1ч.

8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2024 год составила 48,6 человек, за 2023 год – 51 человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 44435,01 руб., в том числе: заместителя руководителя – 41950,00 руб., обслуживающего персонала 25103,15 руб., основного персонала 36712,30 руб., в том числе педагогического персонала – 39216,36 руб.,
- за предшествующий год заработная плата работников детского сада – 34376,31 руб., в том числе: заместителя руководителя – 49333,00 руб., обслуживающего персонала 33624,39 руб., основного персонала 47763,64 руб., в том числе педагогического персонала – 51767,06 руб.,

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 77658,33 руб.,
- за предшествующий год – 78350,00руб.

VI. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2022, 2023, 2024годы.

Показатели	Единица измерения	Количество за 2021 г.	Количество за 2022 г.	Количество за 2023 г.
1. Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	360	354	348
в том числе обучающиеся:				
- в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	360	354	348
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
- в семейной дошкольной группе		0	0	0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человека	70	70	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	290	284	282
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек	360(100%)	354(100%)	348 (100%)
- 8–12-часового пребывания	человек	360(100%)	354(100%)	348(100%)
- 12–14-часового пребывания		0(0%)	0(%)	0(%)
- круглосуточного пребывания		0(0%)	0(%)	0(%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,0	14,0	13,0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием - высшим образованием педагогической направленности (профиля) - средним профессиональным образованием - средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек	29 21 20 8 7	30 21 21 8 8	26 21 21 8 8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - с высшей - первой	Чел/%	24/85% 17/60% 7/25%	25/87% 20/66% 5/17%	25/96,1% 21/80,7% 3/11,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет - больше 30 лет	Чел/%	4/14% 13/46%	2/6,6% 13/43,3%	0/0% 13/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет	Чел/%	3/10% 3/10%	3/10% 4/13%	1/4% 4/15,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел/%	23/79%	23/79%	24/92,3%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Чел/%	23/79%	23/79%	24/92,3%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел/чел	1/12	1/12	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет			
- музыкального руководителя	да	1	2	2
- инструктора по физической культуре	да	1	1	1
- учителя-логопеда	да	1	1	1
- логопеда	нет	0	0	0
- учителя-дефектолога	нет	0	0	0
- педагога-психолога	да	1	1	1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	1843/5,1	1843/5,1	1843/5,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	297	297	297
Наличие в детском саду:	да/нет			
-физкультурного зала	да	1	1	1
-музыкального зала	да	1	1	1
-прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.	да	13	13	13

Заведующий МБДОУ «ЦРР детский сад № 68»

Ю.В. Смирнова