

Принято на заседании
Совета педагогов
МБДОУ «ЦРР детский сад №68»
Протокол № 3а от 15 апреля 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ЦРР детский сад
№68» _____ Ю.В. Смирнова
Приказ № 122
«15» апреля 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира
«Центр развития ребенка – детский сад №68»
за 2023 год**

Содержание

Номер раздела	Содержание	Страница
I	Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023 год	3
II	Право владения, использования материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023 год	3
III	Структура муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023 год. система его управления	4
IV	Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023 год	6
V	Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023 год	34
VI	Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023 год	39

I. Общие сведения о муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023 год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Центр развития ребенка – детский сад №68» функционирует с 1967г. В 2013-2015гг. проведена полная реконструкция здания со строительством нового корпуса. 01.09.2015г. учреждение было запущено в эксплуатацию.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1. МБДОУ «ЦРР детский сад №68» имеет свидетельства:
 - о внесении записи в ЕГРЮЛ от 18.02.2003 сер. 33 №000387575 ОГРН 1033301806702
 - постановления на учет в налоговом органе от 11.04.1995 сер. 33 №001759975 ИНН/КПП 3327102366 /332701001
2. Учредитель: муниципальное образование г. Владимир.
3. Устав 2163328076085 утвержден от «20» января 2016г. начальником управления образования администрации г. Владимира, утверждены изменения и дополнения к Уставу приказом управления образования от 30.07.2018 №796-п.
4. Перечень локальных актов в части содержания образования, организации образовательного процесса соответствует Уставу учреждения.
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности сер. 33Л01 № 0000519 от «12» ноября 2013 г. рег. №3407 выдана бессрочно.

II. Право владения, использования материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023 год.

1. Имеются свидетельства:
 - права оперативного управления зданием (ями) сер. 33АК №802355 от «30» ноября 2009 г., кадастровый № 33-33-01/070/2009-686, площадь 2713,8 кв.м.
 - права на землю: сер. 33АК №794447 от «19» октября 2009 г., кадастровый № 33-33-01/050/2006-662, площадь 8352 кв.м. 03.000.М.000747.10.16 - основная площадь по техническому паспорту: 2713,8 кв.м.
2. Заключение Роспотребнадзора 33.ВЛ. 03.000.М.000747.10.16 от «12» октября 2016 №2653887
3. Заключение МЧС (Пожнадзора) от 21.10.2016 № 37
4. Акт готовности к новому учебному году: «27» июля 2023.

5. Декларация пожарной безопасности от 11 июня 2021г. №_17-401-365-80-1002
6. Паспорт безопасности от 24.12.2021г.
7. Количество групповых помещений: 12, спален 8, дополнительные помещения для образовательной деятельности и коррекционных занятий: кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкальный и спортивный залы, кабинеты заведующего, зам. заведующего по АХР, заведующего складом, делопроизводителя, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок, помещение прачечной, комната охраны.
8. Современная информационная база: в наличии имеются два роутера, для обеспечения работников доступом к интернету, проведена локальная сеть интернета в кабинеты специалистов (узких специалистов, старшего воспитателя, специалиста по ОЖЗ и ОП, делопроизводителя, музыкальном и спортивном залах, в одной из групп), проведена защищенная локальная сеть в кабинет администратора по работе с персональными данными. Кабинеты узких специалистов, старшего воспитателя, специалиста по ОЖЗ и ОП оборудованы индивидуальными компьютерами, принтерами. Установлена на ПК специалиста программа по питанию воспитанников вижен-софт: питание в детском саду. Кабинет учителя-логопеда, групповая оборудованы настенными мультимедийными интерактивными панелями, в базе которых имеется ПО с приложением «Умный ребенок». Имеется электронный адрес почты: ds68@vladedu.ru, и сайта: **t66905g.dou.obrazovanie33.ru**

В перспективе планируется закупка робототехники для организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Планируется замена малых форм на прогулочных участках, программное обеспечение.

9. В дошкольном учреждении наличие кабинетов узких специалистов, музыкального и спортивного залов позволяет использовать их для организации новых форм дошкольного образования с определенными группами, подгруппами детей (кружковая работа как на платной основе, так и бесплатной).

10. Материально-техническая база учреждения соответствует современным педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Имеется современное оборудование на пищеблоке, мед. блоке. Все группы оснащены новой игровой мебелью, буфетами для раздачи пищи воспитанникам, водонагревателями в буфетах, туалетах. Прогулочные участки оснащены новыми современными малыми формами. Спортивная площадка имеет спортивный комплекс, спортивные снаряды, поле для футбола и волейбола, беговую дорожку из прорезиненного покрытия. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

III. Структура муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023 год,

система его управления.

Управление МБДОУ «ЦРР детский сад №68» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ЦРР детский сад №68».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В МБДОУ «ЦРР детский сад №68» выстроена структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленные на разумное использование самоценного периода дошкольного детства, для всестороннего развития ребенка. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. Обновлены локальные акты (положения), регулирующие деятельность дошкольного учреждения, должностные инструкции сотрудников, инструкции по охране труда и технике безопасности.

Созданы временные творческие и рабочие группы педагогов с целью разработки программы для участия в стажерской площадке среди дошкольных учреждений Владимирской области.

Структура управления МБДОУ "ЦРР детский сад №68"

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	<p>изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

IV. Анализ качества результатов деятельности педагогического коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023год.

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР детский сад №68» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой ДОО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Количество групп – 12

Количество детей – 360

Педагогические кадры:

Воспитатели – 22

Старший воспитатель - 1

Специалисты - 6 (педагог- психолог-1, музыкальный руководитель – 2 чел. учитель-логопед-1, инструктор по ФИЗО-1)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические наблюдения, итоговые занятия.

На начало 2023-2024уч.г мониторинг освоения программного материала (обследовано 282 чел) показал , что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 92 % и «Физическое развитие» - 89 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 69 %, «Речевое развитие» - 75%, «Познавательное развитие» - 76 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития до конца учебного года.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Положительные результаты</i>	<i>Недостаточно освоено в практике работы</i>	<i>Перспективы</i>
1. Совершенствование нормативно-правовой базы.	<p>Организация деятельности ДОО осуществляется в соответствии с его нормативно-правовым статусом на основании Устава.</p> <p>Своевременно вносятся поправки во все нормативные документы. Обновлено должностные инструкции сотрудников и оформлены доп.соглашения к трудовым договорам. Оформлена электронная подписка на сайт система Образование, стала доступна новая актуальная информация, которая необходима в работе администрации ДОО (приказы, постановления, журналы и т.д)</p>		<p>Анализ и корректировка локальных нормативных актов, содержащих нормы, в пределах своей компетенции в соответствии законодательством РФ.</p> <p>Оценка результативности ранее принятых решений, направленных на улучшение показателей качества дошкольного образования.</p>
2. Укрепление материально-технической базы.	В ДОО созданы комфортные условия для пребывания воспитанников, материально-техническая база продолжает своевременно	В ходе эксплуатации здания в зимнее время года вновь	В течении летнего периода 2024г. косметический ремонт фасада здания, покраска

	<p>пополняться.</p> <p>На средства из областного бюджета в 2023г. были приобретены игрушки, уличное оборудование: песочницы-лавки 4шт. (119200 т.р.), домик-беседка 4шт. (345400т.р.), конструктор (6900). А также настенные деревянные панели (134385)., которые размещены в холлах и группах ДОУ. На средства городского бюджета приобретено: чистящие и моющие средства (150000), посуда (132900), наборы постельного белья детского, полотенца (272100), подушки (9000), детские кровати 4шт (43700). Произведена оплата за медосмотр сотрудников на сумму 95591 и прохождение СаНминимума 3953). Приобретена стиральная машина (59150), а также проведен ремонт котла на пищеблоке (9368), поверка и ремонт узла учета тепловой энергии(83450).</p> <p>На средства от оказания платных образовательных услуг проведена: очистка крыши от снега и наледи (23600т.р) ,ремонт оборудования на пищеблоке (кипятильника 7000) ремонт картофелечистки 8000, замена аккумулятора 3600. Проведена дезинсекция 28200, бактерицидная обработка 3210, проверка пожарного водоотвода 3300, лабораторное исследование песка 5000,</p>	<p>произошла протечка кровли в результате затопления, необходима замены потолочных плиток в холлах и коридорах, музыкальном и спортивном зале, требуется косметический ремонт стен холла 2 этажа ДОУ, инвентарной спортивного и музыкального зала. Помещений спортивного и музыкального залов. В ходе эксплуатации оказалось не устойчивым к воздействию окружающей среды игровое оборудование на площадках ДОУ</p>	<p>опор эвакуационных выходов, лестничных пролетов. Необходимо провести косметический ремонт стен в холлах и коридорах 2 этажа,в спортзале, кабинете инструктора ФИЗО, муз.зале.</p> <p>Покраска игрового оборудование на прогулочных участках. Предстоит заменить малые формы (песочницы на гр №7,9,12). Обновить все песочницы чистым песком для организации игровой деятельности на прогулочных участках, игр с песком. Своевременно проводить покос травы на всей территории ДОУ.</p> <p>Продолжить обновлять и пополнять материально-техническую базу игровым материалом и дидактическими</p>
--	---	---	---

	<p>заземление 5000. Купили новые огнетушители (11760). А также оплачен счет за обучение ПК «Пожарная безопасность» 2000 р., утилизация порубочных отходов (1000т.р.),</p> <p>Своевременно проведено списание детской и игровой мебели, игрушек (пришедшего в негодность), оформлены все дефектные акты.</p> <p>Проведена замена поликарбоната беседок на прогулочных участках. Проведен ремонт крылец (центрального входа, входов в ясельные группы). Проведен косметический ремонт в группах 10, 2,11,3.4,1,8, коридорах 1,2,3 этажей.</p>	<p>(лавочки, столы и игровые формы) необходимо частично установить резиновое покрытие возле горок.</p>	<p>пособиями для совершенствования образовательной работы с детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП.</p>
<p>3. Программно-методическое обеспечение.</p>	<p>Ориентировано на создание условий для разностороннего развития личности ребенка с учетом ФГОС действующей ООП ДОУ.</p> <p>Соответствует нормативно-правовому статусу учреждения и специфике детского и педагогического коллектива.</p> <p>Реализация программы:</p> <p>ОП ДОУ разработанная на основе федеральной образовательной программы ДОО. Внесены изменения в приложение программы воспитания ДОУ.</p> <p>Разработан новый годовой план работы на 2023-2024гг</p>		<p><i>Реализовав в новом уч. году следующие годовые задачи:</i></p> <p>1. Организация оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в целях охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью.</p> <p>2. Систематизация работы по патриотическому</p>

	<p>Реализуемые программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «Первые шаги» (Смирнова Е.О., Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю) • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) • Программа «Топ-хлоп малыши» (Т. Сауко, А. Буренина)по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет • Парциальная программа «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.) • Парциальная программа «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова) • Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова) 		<p>воспитанию посредством развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.</p> <p>3. Создание педагогических условий для формирования профессиональной готовности к личностно-ориентированному взаимодействию педагога с детьми.</p>
<p>4. Непрерывное образование педагогов.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с заявкой по плану ГИМЦ. В повышении квалификации педагогов применяется дифференцированный и индивидуальный подход в соответствии с их профессиональными потребностями и затруднениями, направление на КПК способствует повышению их профессиональной компетентности.</p>	<p>Отмечено, что не все педагоги ДОУ уделяли внимание своему профессиональному росту, интерес появился только у тех, у кого подходит срок аттестации.</p>	<p>Направить заявку в ГИМЦ на КПК в 2024г.</p> <p>Продолжить работу путем наставничества с молодыми педагогами вышедшими после декретного отпуска, не имеющие образование по профилю. Работа с</p>

	<p>Педагоги ДОО своевременно прошли курсовую подготовку, согласно экрана и заявки в ГИМЦ. Прошли КПК всего – 6 человек</p> <p>Из них: 72 час - 4 чел (Зиньковская Н.Ю., Лукьянова Т.Д., Куликова Н.Ю., Панюшкина Н.В.)</p> <p>108 час- 1 чел (Горшкова М.Г..)</p> <p>36час - 1 чел (Мамаева К.С.)</p> <p>Аттестовалось в 2022-2023 уч.г – 5 чел (Авраменко А.В, Тараканова Н.Н., Черняева Л.А., Панюшкина Л.А, Костина Л.В.)</p> <p>На сегодняшний день (май 2023г.) картина квалификации педагогов ДОО такова:</p> <p>- с высшей квалификационной категорией- <u>17 человек</u></p> <p>- с первой квалификационной категорией – <u>9 человек</u></p> <p>- без категории - <u>3 человека.</u></p> <p>Распоряжением Департамента образования № 1307 от 30.12.2020г. присвоен статус региональной стажерской площадки сроком на 3 года. Коллектив педагогов продолжил реализовывать программу площадки совместной деятельности с ВИРО.Руководитель площадки –</p>	<p>Снизился % участия педагогов работающих на группах раннего возраста в профессиональных конкурсах .</p> <p>Возникли вопросы о подготовке к аттестации у педагогов вышедших из отпуска по уходу за ребенком.</p>	<p>педагогами по созданию электронных портфолио, обмен опытом в сети интернет на сайтах работников образования.</p> <p>Обеспечить развитие кадрового потенциала (молодых специалистов) в процессе внедрения ФОП ДО через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры; создание банка данных инновационных идей педагогов.</p> <p>В новом 2023-2024 учебном году предстоит аттестоваться следующим педагогам (Никешина М.А., Титова М.Н., Горшкова М.Г., ЩиброваВ.В., Терентьева Л.Н., Мордасова Н.С.) + (Лукьянова Т.Д., Дианова Т.Б., ЗиньковскаяН.Ю., Куликова Н.Ю.,</p>
--	---	---	--

	<p>Баранова С.В.</p> <p>Проводя анализ реализации программы деятельности стажерской площадки в соответствии с инновационным опытом и заданиями ВИРО, можно сделать выводы, что в 2022-2023уч.г все участники стажерской группы принимали активное участие, успешно работала творческая группа и разрабатывала новые темы недели и успешно их презентовала. Обмен опытом работы с коллегами Владимирской области, состоялся в период с сентября 2022г. по май 2023г., на базе ВИРО и ДОУ №68 в очном формате делились опытом работы со слушателями КПК (8 раз).</p> <p>Изучен и доведен до педагогов ДОУ приказ министерства просвещения № 196 от 24.03.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в работе над которым принял участие Общероссийский Профсоюза образования.</p>		Новоселова М.В.
5. Охрана и укрепление здоровья,	В детском саду созданы хорошие условия для организации двигательной деятельности с детьми в течении дня. Имеется спортивный зал,	По результатам	Продолжить физкультурно-оздоровительную работу с

<p>физическое развитие детей.</p>	<p>оборудована спортивная площадка на территории ДОУ. Инструктором по ФИЗО Терентьевой Л.Н. разработан план физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающий в себя работу с детьми, воспитателями и родителями. В течении 2022-2023г. воспитанники ДОУ приняли участие в традиционных легкоатлетических эстафетах, спортивном конкурсе «Малышок-2023», «Скакалочка», «Велопробег».</p> <p>Воспитателями соблюдается режим максимального пребывания на улице, использованием природных источников здоровья; велась работа по развитию совместной деятельности детей и родителей в сфере образования, спорта, досуга.</p> <p>В течение года используются разнообразные формы двигательной активности детей: утренняя гимнастика, НОД, спортивные досуги и развлечения. Применяется полоскание зева прохладной водой, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.</p> <p>Всего в ДОУ 360 воспитанников.</p> <p>Распределение по группам здоровья:</p> <p>1гр. здоровья -174чел.</p> <p>2гр. здоровья-173чел</p>	<p>врачебного осмотра воспитанников ДОУ, отмечается увеличение количества детей с плоскостопием.</p> <p>В ходе контроля отмечено снижение организованной двигательной активности детей (проведение воспитателями подвижных игр), отмечено перевозбуждение детей, без контрольный бег по площадке, что отрицательно влияет на температуру тела (дети потеют).</p> <p>Факторы препятствующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • при поступлении в детский сад дети 	<p>детьми ЛЕТОМ, уделять особое внимание двигательной активности детей в течении дня, соблюдению графиков двигательной нагрузки.</p> <p>Инструктору по ФИЗО Терентьевой Л.Н провести все запланированные спортивные мероприятия.</p> <p>Усилить работу (по результатам мониторинга и врачебного осмотра), уделять особое внимание профилактическим мероприятиям, проводить индивидуальную работу с детьми, упражнения для профилактики плоскостопия.</p> <p>В новом 2023-2024 уч.году запланировать проведение досугов и праздников направленных на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, имея</p>
-----------------------------------	--	---	---

	<p>Згр.здоровья- 13 чел. 4 гр здоровья – 0чел. Статус ребенок-инвалид в ДОУ имеют 1 ребенок. К концу учебного года был проведен мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет ДОУ (май 2023г.), по данным мониторинга- уровень результатов следующий: Участвовало в выполнении теста: 217чел (май 2023г.) Высокий- 55 чел. Выше среднего – 115 чел. Средний – 47чел. Ниже среднего – 0 чел. Низкий – 0 чел. На базе ДОУ в апреле 2023г., успешно состоялось ГМО инструкторов по физической культуре на тему: <i>«Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по физическому развитию детей»</i>.Инструктор по ФИЗО Терентьева Л.Н.презентовала РППС спортивного зала, представив элементы «говорящей среды», где слышен голос ребенка. А также провела открытое спортивное развлечение «Космическое путешествие», в логике системно-деятельностного подхода, предоставив детям</p>	<p>имеют функциональные нарушения здоровья, отказ от прививок</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие у большинства родителей медицинских и педагогических знаний, • увеличение учебных нагрузок по мере взросления детей 5-7 лет, посещение различных доп. занятий за пределами ДОУ. <p>Не было организовано проведение занятий по физической культуре на свежем воздухе</p>	<p>социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включая подвижные игры народов России и Владимирской области.</p> <p>Продолжить применять на практике новые инновационные подходы на занятиях по физической культуре, активно внедряя технологию «говорящая среда» и стенд «Островок выбора»</p> <p>Принимать участие в городских мероприятиях спортивного направления.</p> <p>Продолжать пополнять и обновлять базу ДОУ спортивным инвентарем.</p>
--	--	---	--

	<p>право выбора инвентаря и игр. Получила высокую оценку коллег.</p> <p>На базе ДОУ функционирует платная секция «Футбол» и «Спортивная гимнастика», тренера обучают малышей первым навыкам игры в футбол и гимнастическим элементам (2 раза в неделю- с детьми 3-5 лет, 5-7 лет)</p> <p>Организовано сбалансированное питание дошкольников в течение всего учебного года на основе установленных натуральных норм.</p> <p>Питание соответствует медицинским требованиям по отношению белков, жиров и углеводов, по калорийности. Раскладка-меню составлялась на основе новых требований СанПин -2021г.</p> <p>Ведется контроль за соблюдением норм питания и санитарным состоянием групп.</p>	<p>(зимой-ходьба на лыжах). Спортивная площадка не была задействована, отсутствовала лыжня.</p>	
<p>6. Воспитательно-образовательная работа с детьми.</p>	<p>Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ООП ДОУ, планом непосредственно образовательной деятельности педагогов групп, расписанием ООД, включает в себя различные виды детской деятельности, между которыми установлена взаимосвязь и оптимальное распределение в течение дня , при</p>	<p>В ходе оперативного контроля, отмечено, что педагоги затрудняются проводить занятия в логике</p>	<p>Летом 2023г. провести с детьми все запланированные мероприятия.</p> <p>Июнь</p> <p>Праздник День Защиты</p>

	<p>тесном взаимодействии с узкими специалистами ДОУ.(педагогом – психологом, логопедом, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем.) Осуществляется взаимосвязь реализуемых в ДОУ комплексных и парциальных программ:</p> <p>Реализация программы:</p> <p>ООП ДОУ разработанная на основе ФОП ДОО</p> <p>Реализуемые программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева) • Программа «Топ-хлоп малыши» (<i>Т. Сауко, А. Буренина</i>) по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет • Парциальная программа «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева.) • Парциальная программа «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова) • Парциальная программа «Юный эколог» (С.Н.Николаева) • Авторская программа «Математика в детском саду» (В.П. Новикова) • Программа воспитания ДОУ. <p>При планировании работы все педагоги учитывают разнообразные формы организации</p>	<p>деятельностного подхода, задают мало открытых вопросов и зачастую не слышат ответы детей, тем самым не поддерживают проявление детской инициативы.</p>	<p>детей</p> <p>Велопробег</p> <p>Праздник «Нет на земле краше, чем Родина наша!»</p> <p>Июль</p> <p>Музыкальное развлечение «Дружная семейка» + выставка детских работ «Ромашковые просторы»</p> <p>Конкурс «Песочные фантазии»</p> <p>Спортивный досуг «Азбука дорожного движения»</p> <p>Август</p> <p>Турнир подвижных игр, скакалок, мячей»</p> <p>Конкурс «Летняя велогонка» (самокаты, велосипеды, беговелы)</p> <p>Конкурс «Стильных панамок»</p> <p>В 2023-</p>
--	--	---	--

	<p>детей: групповые, подгрупповые, индивидуальные.</p> <p>Содержание образования ориентировано на развитие социализации, возрастные и индивидуальные особенности и возможности ребенка, на запросы семьи. Используются различные развивающие формы обучения, поэтапное обучение, методы, ориентированные на индивидуальные характеристики детей.</p> <p>Велась работа с социальными партнерами, проводились регулярные мероприятия (экскурсия в Патриаршие сады, в областную библиотеку детей и молодежи, в аптеку «Здоровье»)</p> <p>Воспитанники старших возрастных групп принимали участие в интеллектуальных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международном игровом конкурсе «Человек и природа -2022,2023 (гр.№2,5,6) • Международной игре-конкурсе «Астра» - природоведение для всех», для детей умеющих читать (гр.№2,5,6) <p>В течении учебного года, дети 3-7лет посещали дополнительные занятия в кружке «Фристайл», занятия ритмикой. Итоговые показательные номера танцев были представлены на праздниках в ДОУ (Новый год, 8 марта, выпускном балу,</p>		<p>2024уч.г.педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Уделять внимание к личностно-ориентированному взаимодействию с детьми. На Детском совете, задавать детям открытые вопросы, стимулировать речевую активность детей, поддерживать беседу, давать время детям высказаться показав свое отношение к проблемной ситуации.</p>
--	--	--	---

итоговый концерт для родителей).

А также воспитанники ДООУ успешно посещали кружки «По дороге к азбуке», «Считалочка».

Педагогами ДООУ два раза в год ведется работа по применению педагогической диагностики, направленную на индивидуализацию, оптимизацию работы с группой детей в МБДОУ «ЦРР детский сад №68». В ходе мониторинга, воспитатели используют педагогическую диагностику: пособие разработанное Н.В.Верещагиной, которое содержит структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса в группах с 2-7 лет. **Объектом** мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Методы проведения мониторинга:

- **наблюдение;**
- **игровые упражнения;**
- **индивидуальная беседа.**

Итоговая оценка качества выполнения определяется как среднее арифметическое и соотносится соответственно:

до 2,5 – как «низкий уровень»

от 2,5 до 3,7 – как «средний уровень»,

от 3,8 - 4,5 – как «высокий уровень».

	<p>По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2022-2023 учебного года наблюдается положительная динамика.</p> <p>Высокий уровень-45%</p> <p>Средний- 53%</p> <p>Низкий –2%</p> <p>Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии личности и результатов освоения программы в группе и выстраивать индивидуальную траекторию для развития детей своей группы используя план-схемы.</p> <p>А также педагоги ДОО продолжали апробировать использование Карт развития детей 0-3х лет, 3-7 лет: авторы: В.К. Загвоздкин, И.Е.Федосова, Издательства «Национальное образование», для фиксирования результатов педагогических наблюдений за индивидуальной траекторией развития каждого ребенка ясельной группы и средней групп в течении учебного года.</p>		
7. Методическая работа.	Годовой план реализован в полном объеме. В течении учебного года, с сентября 21г. по май 22г.	По результатам мониторинга	Продолжить организовывать работу творческих групп, вовлекая

	<p>все запланированные мероприятия, были реализованы в полном объеме (открытые просмотры, консультации, конкурсы и выставки в ДОУ). А так же отмечено, что педагоги приняли активное участие в методической работе разного уровня.</p> <p><u>Региональный уровень в ВИРО</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ОКТЯБРЬ 21г. Участие в Фестивале «Творческие краски дошкольной педагогики», Декада педагогического творчества посвященная 75-летию ВИРО (4 чел) • АПРЕЛЬ 22г. Участие в региональном форуме «Детствосберегающий потенциал дошкольного образования Владимирской области» (2 чел.) <p><u>Муниципальный уровень ГИМЦ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ЯНВАРЬ 22г. ГМО музыкальных руководителей «Организация музыкальной деятельности в дошкольной организации в условиях реализации ФГОСДО» (3 чел) • МАРТ 22г. Участие в XX Педагогическом Марафоне учебных предметов «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста». (2 чел) <p>Педагоги ДОУ приняли участие в профессиональных и творческих конкурсах,</p>	<p>состояния здоровья воспитанников ДОУ на конец уч.года, выявлено увеличение роста развитие плоскостопия. В ходе проведения фронтальной проверки отмечено, что.</p>	<p>в деятельность молодых педагогов со стажем работы до 5 лет. Создать в новом 23-24уч.гтворческую группу в ДОУ по разработке новых образовательных проектов, с целью обмена опытом с коллегами Владимирской области в рамках стажировки.</p> <p>Найти пути вовлечения педагогов к участию в профессиональных конкурсах разного уровня с целью подготовки к аттестации.</p> <p>Педагогам продолжить нарабатывать материалы для публикации в электронных сборниках ВИРО.</p> <p>Разработать новую ООП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, новый план мероприятий на 2023-</p>
--	---	--	---

	<p>разного уровня:</p> <p><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в межрегиональном конкурсе «КАЛЕЙДОСКОП ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ».- <i>Лобова Т.А.</i> • Участие в региональном конкурсе «Музыкальная карусель» (Лобова Т.А.) • Участие в региональной акции «Голубая лента-22» в честь Дня воды-<i>Герентьева Л.Н</i> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском смотре-конкурсе «Зеленый огонек» по профилактике ДДТТ - творческая группа -7 чел. • Участие в городском конкурсе методических разработок по профориентации -<i>1 место Куликова Н.Ю.</i> • Участие в городском конкурсе проектов «Пока мы едины, мы непобедимы!» - 2 чел. <p>На уровне ДОО в 2022-2023 уч.г. 2 человека обобщили педагогический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Февраль 2022г. Педагог-психолог Орловой Л.В. на тему «Коррекционно-развивающая работа с дошкольниками методом телесно-ориентированной терапии» 		<p>2024уч.г.</p> <p>При составлении нового годового плана на 2023-2024уч.г. учесть результаты оперативного контроля, годовые задачи направить на их реализацию.</p>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Апрель -2022г. <p>Муз.руководитель Пичугина Л.А. на тему «Развитие творческих способностей дошкольников через музыкально-ритмическую и танцевальную деятельность»</p> <p>Опубликована статья в сборнике ВИРО «Мозаика детства» (ноябрь 21г.) – 2 чел.</p> <p>Формы методической работы использовались традиционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические педсоветы; • семинары-практикумы; • консультации • открытые показы и их анализ; • конкурсы и выставки <p>Созданные условия в детском саду, которые соответствуют современным требованиям и достаточны для осуществления инновационной деятельности в полной мере, имеется желание педагогического коллектива профессионально расти.</p>		
8.Речевое развитие.	<p>Работа по речевому развитию дошкольников проводится педагогами в соответствии с требованиями программы и особенностями организации деятельности по возрастам. В ДОУ имеется в штате учитель –логопед, поэтому в течении года уделялось достаточное внимание речевому развитию детей, своевременно</p>	<p>В группах младшего и среднего возраста низка инициатива детей по вступлению в диалоги со</p>	<p>Продолжить в 23-24уч.году создание развивающей речевой среды для развития гармоничной личности дошкольника. Организовывать конкурсы</p>

	<p>выявлялись дети с речевыми проблемами, (заполнены звуковые таблицы, заполнены акты обследования речи воспитанников, проведен мониторинг 2раза в год).</p> <p><u>На начало</u> 22-23 учебного года (октябрь) логопедом ДООУ, было обследовано 166 детей старшего звена (5-7лет). Среднего звена (4-5 лет) - 88 детей, младшего звена (3-4лет)-100 детей.</p> <p><u>Обследовано</u>-292 ребенка (62 не посещали ДООУ)</p> <p>46 детей –речь без патологии,</p> <p>136 детей – ФН (дислалия),</p> <p>10 детей –ФН (дизартрия)</p> <p>1 чел-заикание</p> <p>12 чел –нет речи</p> <p>98 чел- ФФ недоразвитие речи.</p> <p>Результаты были озвучены родителям, проведены индивидуальные консультации и с согласия родителей были направлены на реабилитацию во «Владимирский дом ребенка».</p> <p>В результате на начало учебного года нуждались в логопедической помощи 147 детей.</p> <p>В течении года коррекционная работа велась с 22детьми (5-7 лет), которые были зачислены в</p>	<p>сверстниками.</p> <p>Наблюдается снижение внимания к таким видам речевой деятельности как составление рассказов.</p> <p><i>Воспитателям старших дошкольников рекомендовано:</i></p> <p>- обращать внимание на автоматизацию поставленных звуков в свободном речевом высказывании (при пересказах текстов, чтении стихов)</p> <p>- учить словообразованию глаголов, существительных</p>	<p>чтецов, песенные конкурсы, исполнять роли экскурсоводов. Создавать ситуацию успеха для детей.</p> <p>Активизировать работу по развитию диалогической речи как средства коммуникации дошкольников.</p> <p>Организовать работу кружка «Юный оратор» - работа над дикцией и интонацией.</p> <p>Продолжить вести работу кружка, дополнительного образования «По дороге к Азбуке», в рамках которого решаются задачи речевого развития с учителем логопедом.</p>
--	---	--	--

	<p>компенсирующую группу с работой учителем логопедом Куликовой Н.Ю. В течении года с детьми была проведена комплексная коррекционная работа над всеми компонентами речи: звукопроизношение, фонематический слух, словарный запас, грамматический строй речи и навыки звукового анализа слова. Проводилась работа по укреплению мышц губ и языка, постановка звука изолированно, работа по автоматизации и дифференциации звуков в словах, предложениях и т.д.</p> <p>По результатам мониторинга речевого развития воспитанников <u>на конец 2022-2023уч.г</u></p> <p>Всего: 333чел (21 ч.не посещал ДОУ)</p> <p>Старшее звено: 166 ребенка</p> <p>Среднее звено: 88 детей</p> <p>Младшее звено:100 детей</p> <p>Выявлено: (267 чел обследовано) у 82 детей – речь без патологии, 26 чел, речь с улучшениями, 107 чел ФН (дислалия), 10 детей –ФН(дизартрия), 93 чел. – фонематическое нарушение речи. 1-заикание, 14 –нет речи</p> <p>Всего на занятиях с учителем логопедом зачислено 30 детей.</p>	<p>- совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок</p> <p>- учить различать понятия «звук», «слово», «предложение».</p> <p><i>Музыкальным руководителям рекомендовано:</i></p> <p>- большое внимание уделять распеванию, т. е. разучиванию упражнений для развития звуковысотного слуха, формирования чистоты интонации и расширения диапазона голоса.</p>	
--	--	--	--

	<p>Переведены ПМПК в другие спецучреждения - 2 чел., с ТНР.</p> <p>В результате 78 детей нуждаются в логопедической помощи, 82 чел среднего звена записаны в лист ожидания, в другие коррекционные учреждения г.Владимира направлены- 1 чел.</p> <p>Основной формой являются фронтальные занятия, строящиеся с учетом принципа интеграции. Уделяется большое внимание индивидуальной работе с детьми вне занятий, для чего широко используются речевые дидактические игры, которые активно используются воспитателями.</p> <p>В течении учебного года Н.Ю.Куликовой велась работа платного кружка «По дороге к азбуке», востребованный детьми и родителями (были сформированы 4 подгруппы), имеются положительные отзывы родителей.</p> <p>Педагогам рекомендовано больше обращать внимание на автоматизацию поставленных звуков в свободном речевом высказывании: при пересказах текстов, чтении стихов и любых видах речевого творчества.</p>	<p>-систематическое использование маленьких песенок-распевок на занятиях (тише-громче)</p>	
--	---	--	--

В ходе педагогического мониторинга образовательная область «Речевое развитие», воспитателями были выявлены разные проблемы в речевом развитии детей (по разделам программы). Определены пути решения их и построена перспектива на индивидуальную работу с детьми.

Учитель логопед Куликова Н.Ю. в 2022-2023 учебном году являлась руководителем творческой группы учителей логопедов на муниципальном уровне на тему:

«Использование сказок подсказок при автоматизации звуков у детей с речевыми нарушениями». Результатом которой, в ГИМЦ представлен дидактический материал для учебно-игровых пособий «Сказочные истории про змейку Шушу и ее друзей», «Сказочные истории

про ребят и зверят» для дифференциации шипящих и сонорных звуков. В ВИРО представлен материал для обобщения опыта работы по данной теме на региональный уровень. А также данный материал опубликован в сборнике.

Куликова Н.Ю. стала победителем X Всероссийский конкурса «Воспитатели России» Номинация «Успешный воспитатель» - заняла 2

	место на Региональном этапе.		
9. Художественно-эстетическое развитие	<p>Строится в соответствии с реализуемой ООП ДОУ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки», авторов И.А. Новоскольцевой и И.М. Каплуновой. - «Топ-хлоп малыши» программы музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет Сауко, Буренина А. И. <p>В течении года в д/саду работал 1 музыкальный руководитель, распределена нагрузка. Педагог Лобова Т.А. использовала разнообразные формы проведения непосредственно образовательной деятельности, учитывают способности каждого ребенка.</p> <p>Темы занятий корректировались в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний. Успешное использование интерактивной доски в музыкальном зале, на занятиях и праздниках как музыкальное оформление. Муз.руководителем Лобовой Т.А. в течении года созданы новые видефильмы о дикторе Ю.Левитане, в рамках работы творческой группы.</p> <p>В 2022-2023 уч.году дети в рамках доп.образования посетили занятия в кружках «Фристайл», занятия ритмикой. Итоговые</p>		<p>Музыкальным руководителям, повысить эффективность образовательного процесса посредством внедрения информационно - коммуникативных технологий (<i>используя интерактивную доску</i>)-с целью развития индивидуальных музыкальных способностей, муз.слуха ритма, творческого потенциала у детей дошкольного возраста.</p> <p>Организовать конкурсы в ДОУ, концерты между группами.</p> <p>Внедрять и применять технологию «говорящая среда» на занятиях с детьми, предоставляя право выбора исполнения</p>

	<p>показательные номера танцев были представлены на праздниках в ДООУ (Новый год, 8 марта, выпускной, итоговый концерт для родителей.)</p> <p>Воспитанники ДООУ принимали активное участие в праздничных мероприятиях проходимых в детском саду и выступали на мероприятиях разного уровня :областных семинарах, выступление на празднике в Парке Дружба, празднике медицинского работника и для слушателей КПК ВИРО приветствуя гостей.</p> <p>В течении уч.года регулярно оформлялись выставки рисунков и поделок детского творчества, работами детей Успешно использовались стенды в холлах ДООУ , воспитатели гр 1,2,5,6,7,10 вместе с детьми оформляли их тематическими творческими выставками (рисунки, аппликация и т.д). Комплексный подход к осуществлению художественно-эстетического воспитания помогает добиться высоких результатов в развитии музыкальных способностей следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий уровень-79% • выше среднего – 18% детей • средний – 3% детей 		<p>песен, танцев, муз.игр детьми. Оформить в музыкальном зале «Доску выбора»(музыкальный островок)</p>
10. Готовность	В течении уч.года с воспитанниками подготовительной к школе группы №2,5 и 6		Повысить эффективность образовательного процесса

<p>детей к школе.</p>	<p>работу вела педагог- психолог Орлова Л.В.А также уходят в школу дети из старшей гр №1,12 и педагог с ними тоже провел диагностику.</p> <p>При проведении мониторинга готовности к школе, ею были использованы методики: «Лесенка» (В.Г. Щур), «Вырежи круг», «Домик» (автор Н.И. Гуткина), «10 слов» (Лурия А.Р.), «Закончи предложение», «4-й лишний», «Последовательные картинки» (Д. Векслер), «Найди недостающий», «Рисунок человека», «Разрезные 6-ти составные картинки», «На что похоже?», «Запрещенные слова» (автор Н.И. Гуткина), «Графический диктант» (автор Д.Б. Эльконин).</p> <p>В группе №1 обследовано 4 ребенка:</p> <p style="padding-left: 40px;">Высокий уровень – 2 чел. – 50%</p> <p style="padding-left: 40px;">Средний уровень – 2 чел. – 50%</p> <p style="padding-left: 40px;">Низкий уровень – 0</p> <p>В группе №12 1 ребенок имеет средний уровень психологической готовности к школе.</p> <p>В группе №2 обследовано 22 ребенка:</p> <p style="padding-left: 40px;">Высокий уровень – 13 чел. – 59%</p> <p style="padding-left: 40px;">Средний уровень – 9 чел. – 41 %</p> <p style="padding-left: 40px;">Низкий уровень – 0</p>	<p>Воспитанники ДОУ посещали занятия по подготовке к школе на бесплатной основе на базе СОШ , с учителями в свободное время, вне д/с.</p>	<p>посредством внедрения информационно - коммуникативных технологий(<i>интерактивной доски</i>) - на занятиях с целью развития индивидуальных способностей, интеллектуальных качеств и творческого потенциала у детей дошкольного возраста</p> <p>Активизация работы по преемственности с семьями воспитанников в части повышения заинтересованности всех участников воспитательно-образовательного процесса, согласно плана работы с СОШ.</p>
-----------------------	--	---	--

В группе №5 обследовано 27 детей:

Высокий уровень – 18 чел. – 67%

Средний уровень – 8 чел. – 30 %

Низкий уровень – 1 чел. – 3%

В группе №6 обследовано 27 детей:

Высокий уровень – 18 чел. – 67%

Средний уровень – 8 чел. – 30%

Низкий уровень – 1 чел. – 3%

Таким образом, всего обследовано – 81 человек.

Высокий уровень – 51 чел. – 63%

Средний уровень – 28 чел. – 34,5%

Низкий уровень – 2 чел. – 2,5%

Учителем – логопедом Куликовой Н.Ю. был определен *уровень развития устной речи и уровень подготовки к обучению грамоте* подготовительной к школе группы №2,5,6 и №1,12).

Выводы: диагностика речевой готовности детей к обучению в школе проведена успешно. Всего продиагностировано 84 ребенка. Выявлено, что у 15 детей высокий уровень - 18%, у 45 детей выше

среднего - 54%, у 22 детей средний уровень- 26%, 2 детей с уровнем ниже среднего- 2% и с низким уровнем детей не выявлено.

Инструктор по ФИЗО Терентьева Л.Н.проводила мониторинг по физическому развитию детей. Который включает в себя 5 тестов: бег 10 м с ходу, челночный бег 3раза по 5 м, прыжок в длину с места, бросок набивного мяча, наклон вперед.

В группе №2 по списку 26 детей, из них было обследовано 23 детей.

По итогам мониторинга были получены следующие уровни физической подготовленности детей группы №2, 91% положительный результат:

Ниже среднего уровень – 0 детей;

Средний уровень – 2 детей;

Выше среднего – 10 детей;

Высокий – 11 детей.

В группе №5 посещали 29детей, обследовано 2 детей.

были показаны тоже хорошие результаты 88%:

	<p>Ниже среднего уровень – 0 детей; Средний уровень – 3 ребенка; Выше среднего – 11 детей; Высокий – 11 детей.</p> <p>В группе №6 посещали 28 детей, обследовано 28 детей.</p> <p>были показаны тоже хорошие результаты 92%:</p> <p>Ниже среднего уровень – 0 детей; Средний уровень – 2 ребенка; Выше среднего – 17 детей; Высокий – 9 детей.</p> <p>А также в ДОУ дети выпускных групп посещали в течении 2022-2023уч.г кружок дополнительного образования «Хочу в школу», руководитель Орлова Л.В., 20 человека. Все дети прошли полный курс программы, успешно.</p>		
<p>11. Взаимодействие с семьями воспитанников.</p>	<p>Деятельность ДОУ ориентируется на запросы родителей и строится по принципу открытости детского сада для семей воспитанников. Действует родительский комитет ДОУ, который</p>	<p>В минувшем году несмотря на профилактические</p>	<p>Создание целостной системы дифференцированного психолого-педагогического</p>

	<p>является проводником идей коллектива педагогов до каждой из семьи. Родители являются лучшими помощниками в укреплении МТБ групп и ДОУ в целом.</p> <p>Используются разнообразные формы вовлечения родителей в жизнедеятельность ДОУ. Стали традиционными выпуски фотоколлажей для родителей, оформление фото-выставок родители активно принимали участие в смотрах-конкурсах, выставках организованных внутри ДОУ. А также родители охотно сопровождали детей на экскурсиях за пределы ДОУ (Библиотеку, Патриаршие сады, Аптеку, Киномакс, Площадь Победы).</p> <p>Повысился % обращений родителей к педагогу-психологу Орловой Л.В по личным вопросам, индивидуальные консультации получили все обратившееся, что свидетельствует о доверии к педагогам ДОУ.</p> <p>А также родителей волнует речевое развитие детей, учитель-логопед Куликова Н.Ю. провела много консультаций, бесед, сопровождала оформление документов на ПМПК.</p> <p>Уровень активности взаимодействия учреждения с родителями воспитанников и учет пожеланий родителей в организации</p>	<p>санитарные меры, термометрию, правила приема детей в ДОУ, были выявлены следующие проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • родители не прислушивались к советам педагогов и продолжали нарушать режим дня, поздно проводят детей в детский сад к 11.00. Есть семьи, которые пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак, приводят детей после посещения кружков в др. организациях. • выявились семьи, которые не достаточно уделяли внимание 	<p>просвещения родителей через использование интерактивных форм в работе с семьями воспитанников.</p> <p>Внедрить в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять всестороннее развитие дошкольника в триаде - семья-педагог-ребенок.</p> <p>Находить новые формы проведения родительских собраний, активизируя внимание родителей на успехах детей, организуя открытые показы ООД с хорошей явкой.</p> <p>Обратить внимание по запросам родителей организовать платные кружки разной направленности</p>
--	--	--	---

	<p>образовательного процесса достаточный, общий уровень позитивности взаимоотношений педколлектива и администрации с родителями 90%.</p> <p>По итогам анкетирования родителей на конец уч.года «Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг в ДОУ» в котором приняли участие 236 чел:</p> <p>-удовлетворены полностью- 73% (174чел), считают что воспитатели доброжелательны к детям 84% (199чел),</p> <p>- удовлетворены материально-техническим обеспечением ДОУ -75% (179чел);</p> <p>- удовлетворены информированием о деятельности ДОУ в группе социальной сети ВКонтакте. 71% (169чел.)</p> <p>- устраивает родителей медицинское обслуживание в ДОУ 79% (187чел)</p> <p>- наиболее актуальным для ребенка считают программу кружка «По дороге к азбуке» 63%. (149 чел),</p> <p>- 73%(174чел) опрошенных считают , что личная форма общения воспитателя с родителями самая удобная.</p>	<p>рекомендациям учителя логопеда (не выполняли своевременно домашние задания в индивидуальных тетрадях</p> <ul style="list-style-type: none"> • приходилось неоднократно приглашать некоторые семьи на беседу с педагогом-психологом, уделяя внимание поведению детей в коллективе • низкая явка на родительских собраниях 	<p>(творческие танцы, пение).</p>
--	--	---	-----------------------------------

	- вопрос безопасности нахождения ребенка в д/с удовлетворяет - 76% (181 чел) ответили ДА., а 46 чел считает что частично.		
--	---	--	--

V. Анализ финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2023 год.

1.Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.

Расходы за 2023 год составили 40402,4 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет – 34,2 %,
- доля расходов из областного бюджета – 43,7 %,
- доля расходов из внебюджетных источников – 22,1 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2023 году увеличились по сравнению с 2022 годом на 2822,6 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 2593,7 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 13832,5 тыс. руб., по сравнению с 2022 годом расходы увеличились на 474,4 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы на сумму 17665,0, из них:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 17482,7 тыс. руб.,
- на осуществление в 2023 году премиальной выплаты педагогическим работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений, образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей по итогам работы за 2022/2023 учебный год 182,3 тыс. руб.,

За счет внебюджетных источников произведены расходы 8904,9 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2023 году выполнен на 97,4%.

2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.

На 01.01.2024 года количество функционирующих групп – 12 (353 чел.), в том числе:

- группа для детей ясельного возраста – 2 (71 чел.),
- группа для детей садового возраста – 10 (282 чел.)

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2023 год выполнено на 95,7%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 371 ребенка среднегодовое количество составляет 355 ребенка.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2023 году детский сад был обеспечен кадрами на 98,4 %.

Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 87 %.

Количество посещений одним воспитанником за 2023 год составило 143 дня при плане 149 дней.

3. Выполнение плана по платным услугам.

В 2023 году объем средств, поступивших от иной приносящей доход деятельности учреждения составил 9356,3 тыс. руб., в том числе:

- родительская плата – 8167,8 тыс. руб.,
- питание сотрудников – 67,4 тыс. руб.,
- платные образовательные услуги – 1085,2 тыс. руб.,
- добровольные пожертвования – 19,5 тыс. руб.,
- возмещение арендаторов – 4,8 тыс. руб.,
- доходы от аренды помещений – 9,0 тыс. руб.,
- доходы от сдачи металлолома – 2,6 тыс. руб.

В 2023 году в учреждении платные образовательные услуги оказывались. Средства от оказания платных образовательных услуг израсходованы в сумме 913,2 **тыс. руб.**, из них:

- по статье 211 на заработную плату – 419,8 тыс. руб.,
- по статье 213 на начисления на выплаты по оплате труда – 126,8 тыс. руб.,
- по статье 223 на коммунальные услуги(тепло, электроэнергия, вода)– 5,5тыс.руб.;
- по статье 225 на работы и услуги по содержанию имущества – 160,7 тыс. руб., их них:
 - очистка кровли от снега – 23,6 тыс. руб.,
 - акарицидная обработка – 3,2 тыс. руб.,
 - ремонт узла учета тепловой энергии – 28,6 тыс. руб.,
 - проверка испытания параметров электроустановок – 5,0 тыс. руб.,
 - поверка измерительных приборов – 10,8 тыс. руб.,
 - поверка внутреннего пожарного крана – 7,7 тыс. руб.,
 - утилизация порубочных отходов- 1,0 тыс. руб.
 - дезинсекция – 6,9 тыс. руб.,
 - ремонт технологического оборудования - 73,9 тыс. руб.
 -
- по статье 226 на прочие работы и услуги – 11,9 тыс. руб. из них:
 - психиатрическое освидетельствование – 2,9 тыс. руб.,
 - техническое обслуживание и обновление сайтом- 9,0 тыс. руб.
- по статье 291 на прочие расходы (налоги на землю и имущество) – 120,0 тыс. руб.,
- по статье 310 на увеличение стоимости основных средств – 68,5 тыс. руб., из них:
 - Игровые зоны 3шт. -35,4 тыс. руб.,
 - кровать детская 3 шт. – 33,1 тыс. руб.

За счет добровольных пожертвований израсходованы средства в сумме 23,7 тыс. руб., из них:

- ремонт оборудования -7,3 тыс. руб.,
- утилизация порубочных отходов- 16,4 тыс. руб.

За счет доходов от сдачи металлолома израсходованы средства на утилизацию порубочных отходов 2,6 тыс. руб.

- В 2023 году за счет родительской платы израсходованы средства в сумме 758,5 тыс. руб., из них:
- по статье 310 на приобретение основных средств в сумме 126,3 тыс. руб., из них:
 - подтоварник 3 шт. 12,0 тыс. руб.,
 - стеллаж 4 шт. 70,6 тыс. руб.,
 - кровать детская 4 шт. -43,7 тыс. руб.
 - по статье 346 на приобретение материальных запасов в сумме 632,2 тыс. руб., из них:
 - мягкого инвентаря (полотенце махровое 290 шт., наволочки 264 шт., простыни 264 шт., пододеяльники 268 шт.) 272,1 тыс. руб.,
 - посуда (кастрюля, чайник, миска, ножи детские, кружки, тарелки) – 132,9 тыс. руб.,
 - моющие, чистящие средства - 150,3 тыс. руб.,
 - ванная моечная 4 шт. – 76,9 тыс. руб.

План по платным услугам выполнен на 89,3 %.

4. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

Обстоятельств, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению не выявлено.

5. Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.

В 2023 году материально-техническая база укреплялась за счет следующих средств:

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 471,5 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на приобретение игрушек, уличного оборудования – 471,5 тыс. руб., из них:
 - 119,2 тыс. руб – уличное оборудование (песочницы-лавочка 4 шт.
 - 345,4 тыс. руб.- уличное оборудование (домик –беседка 4 шт.)

6,9 тыс. руб. конструктор

6. Наличие жалоб на качество предоставляемых услуг.

Информации о каких-либо жалобах на качество предоставляемых услуг не имеем.

7. Повышение квалификации работников, создание условий для профессионального роста,

В период с 01.01.2023 по 31.12.2023 года прошли курсы повышения квалификации на базе ВИРО-8 человек (26%).

Воспитателями пройдены темы «Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО» – 2 чел., «Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми раннего возраста» -1чел., «Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования» -2 чел., «Организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДОО – 1 чел., Учителем-логопедом пройдена тема «Разработка модели организации логопедической помощи в соответствии с требованиями профстандарта» - 1 чел., педагогом-психологом пройдена тема «Система работы психологической службы ДОО по оказанию психологической помощи» - 1 чел.

8. Данные об изменении численности персонала, среднемесячной заработной платы работников учреждения, в том числе руководителя за отчетный период.

Среднегодовая численность работников за 2023 год составила 51,0человек, за 2022 год – 47,7человек.

Среднемесячная заработная плата работников детского сада составляет:

- за отчетный год – 34376,31руб., в том числе: заместителя руководителя – 41950,00 руб., обслуживающего персонала 25103,15руб., основного персонала 36712,30руб., в том числе педагогического персонала – 39216,36руб.,
- за предшествующий год заработная плата работников детского сада – 33046,82руб., в том числе: заместителя руководителя 39066,67 руб., обслуживающего персонала 27799,33руб., основного персонала 34038,58руб., в том числе педагогического персонала – 36447,4руб.

Среднемесячная заработная плата руководителя составляет:

- за отчетный год – 78350,00руб.,
- за предшествующий год – 62208,33руб.

10. Информация о проверках деятельности Учреждения с указанием тем проверок и результатов, а также принятых мерах по устранению выявленных нарушений.

В МБДОУ «ЦРР детский сад № 68» в 2023 году проверки не проводились

VI. Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Центр развития ребенка - детский сад № 68» за 2021, 2022, 2023годы.

Показатели	Единица измерения	Количество за 2021 г.	Количество за 2022 г.	Количество за 2023 г.
1. Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования:	человек	356	360	354
в том числе обучающиеся:				
- в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	356	360	354
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
- в семейной дошкольной группе		0	0	0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человека	67	70	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	289	290	284
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек	356(100%)	360(100%)	354(100%)
- 8–12-часового пребывания	человек	356(100%)	360(100%)	354(100%)
- 12–14-часового пребывания		0(0%)	0(0%)	0(%)
- круглосуточного пребывания		0(0%)	0(0%)	0(%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
- по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
- обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

образования - присмотру и уходу		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18,0	14,0	14,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29	29	30
- с высшим образованием		21	21	21
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20	20	21
- средним профессиональным образованием		8	8	8
- средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7	7	8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел/%	27/93,1	24/85%	25/87%
- с высшей		15/52%	17/60%	20/66%
- первой		12/41%	7/25%	5/17%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел/%			
- до 5 лет		3/10%	4/14%	2/6,6%
- больше 30 лет		11/38%	13/46%	13/43,3%

- от 55 лет		1/3%	3/10%	4/13%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Чел/%	23/79	23/79%	23/79%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Чел/%	23/79%	23/79%	23/79%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Чел/чел	1/12	1/12	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет			
- музыкального руководителя	да	1	1	2
- инструктора по физической культуре	да	1	1	1
- учителя-логопеда	да	1	1	1
- логопеда	нет	0	0	0
- учителя-дефектолога	нет	0	0	0
- педагога-психолога	да	1	1	1
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	1843/5,1	1843/5,1	1843/5,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	297	297	297
Наличие в детском саду:	да/нет			
-физкультурного зала	да	1	1	1
-музыкального зала	да	1	1	1
-прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.	да	13	13	13

Заведующий МБДОУ «ЦРР детский сад № 68»



Ю.В. Смирнова